

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نقد نامه مدیریت (۲)

به کوشش

بهروز درّی

پیمان دل‌سیناء



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

تهران، ۱۳۹۳

سرشناسه: درى، بهروز، ۱۳۳۵ - ، گردآورنده
عنوان و نام پديدآور: نقدنامه مديريت (۲) / به كوشش بهروز درى ، پيمان دلسيناء.
مشخصات نشر: تهران: پژوهشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگي، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهري: ۱۳۰ص.

شابک: 978-964-426-737-6

وضعيت فهرست نويسي: فيبا

موضوع: كتابهاي درسي -- ايران -- ارزشيابي

موضوع: مديريت -- كتابهاي درسي

موضوع: كتابهاي نقدشده

شناسه افزوده: دلسيناء، پيمان، ۱۳۵۱ - گردآورنده

شناسه افزوده: پژوهشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگي

رده بندي كنگره: ۱۳۹۳ / ۹۵۴۳ / ۴۸ LB۳۰۴۸

رده بندي ديويي: ۳۷۱/۳۲۰۹۵۵

شماره كتابشناسي ملي: ۳۵۰۷۵۴۶



نقد نامه مديريت (۲)

به كوشش: بهروز درى، پيمان دلسيناء
ناشر: پژوهشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگي

مدير نشر: ناصر زعفرانچي

ناظر چاپ: مجيد اسماعيلي-زارع

آماده سازي: عرفان بهاردوست

حروف نگار و صفحه آرا: آنيثا كماليها

طراح روي جلد: مجيد اكبري كلي

اجراي جلد: فرزانه صادقيان

چاپ اول: ۱۳۹۳

تيراز: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافي: الغدير

رديف انتشار: ۱۷-۹۳

حق چاپ براي پژوهشگاه علوم انساني و مطالعات فرهنگي محفوظ است.

ISBN 978-964-426-737-6

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۴۲۶-۷۳۷-۶

نشانی: تهران، صندوق پستی: ۱۴۱۵۵-۴۱۹، تلفن: ۸۸۰۴۶۸۹۱-۳، فاكس: ۸۸۰۳۶۳۱۷

فهرست مطالب

پیشگفتار

– معرفی اجمالی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (یادداشت دبیر شورا) ۱

مقدمه

– معرفی گروه مدیریت شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

یادداشت رئیس گروه) ۱۵

نقد و بررسی کتب (فهرست عناوین کتب)

- «رفتار و روابط در سازمان و مدیریت» ۲۵
- «مدیریت در اسلام» ۲۷
- «مبانی رفتار سازمانی» ۲۹
- «مدیریت اسلامی و الگوهای آن» ۳۳
- «مدیریت دولتی نوین» ۳۵
- «مدیریت سیاسی و خطمشی دولتی» ۳۹
- «سازمانها: سیستم‌های حقوقی، حقیقی و باز» ۴۳
- «نظریه‌پردازی: مبانی و روش‌شناسی‌ها» ۴۵
- «پژوهش علمماتی» ۴۷
- «تجزیه و تحلیل سیستم‌ها» ۴۹
- «نهادها و سازمانها» ۵۱
- «نهادها و سازمانها» ۵۳
- «مدیریت رفتار سازمانی» ۵۵
- «مدیریت استراتژیک» ۵۷
- «مدیریت در سازمانها» ۵۹
- «آمار و کاربرد آن در مدیریت» ۶۱
- «توسعه سازمان» ۶۵
- «سازمان و مدیریت» ۶۷
- «برگزیده‌های نظریه‌های سازمان و مدیریت» ۶۹

ب نقدنامه مدیریت

- ۷۱ - «حقوق بازرگانی».....
- ۷۳ - «مدیریت بر سه بنیان».....
- ۷۵ - «تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و روش‌ها».....
- ۷۷ - «زبان تخصصی ۱ و ۲».....
- ۷۹ - «سازمانها: سیستم‌های عقلانی، طبیعی و باز».....
- ۸۱ - «تئوری سازمان (ساختار طراحی - کاربرد)».....
- ۸۳ - «سیاست بازرگانی».....
- ۸۵ - «تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم».....
- ۸۷ - «تحقیق در عملیات».....
- ۸۹ - «حسابداری صنعتی».....
- ۹۱ - «درآمدی بر مدیریت».....
- ۹۳ - «آمار و کاربرد آن در مدیریت».....
- ۹۵ - «سازمان و طراحی ساختار».....
- ۹۷ - «حسابداری منابع انسانی».....
- ۹۹ - «مدیریت رفتار سازمانی».....
- ۱۰۱ - «اصول مدیریت ۱ و ۲».....
- ۱۰۳ - «فنون امور استخدامی».....
- ۱۰۵ - «مدیریت منابع انسانی، نگرش کاربردی».....
- ۱۰۷ - «مبانی سازمان مدیریت».....
- ۱۰۹ - «مقدمه‌ای بر تئوری‌های سازمان و مدیریت».....
- ۱۱۳ - «اصول مدیریت بازرگانی».....

گزارش هم‌اندیشی ۱۱۵

- نشست تخصصی: «میزان انعطاف‌پذیری در برنامه‌ریزی و سرفصل‌های
- ۱۱۷..... درسی رشته‌های مدیریت».....
- ۱۰۹..... فهرست داوران.....
- ۱۰۹..... نمایه کتب و مؤلفین.....

پیشگفتار

معرفی اجمالی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

(یادداشت دبیر شورا)

بسم الله الرحمن الرحيم

همراهی تفکر بشری با نقد نه یک نیاز تبعی که یک ضرورت انسانی است و از این رو قوه نقادی بالقوه انسان با نخستین فرارگیری دو عنصر اطلاعاتی در کنار یکدیگر (حتی در خام‌ترین صورت آن) آغاز به حرکتی فزاینده می‌کند که بهترین نشانه آن «پرسش» است؛ پرسش از نحوه جای‌گیری مواد اطلاعاتی و جابجایی داده‌ها و احیاناً لذت‌های ذهنی در قراردادن تصورات موزون و ناموزون متفاوت در کنار یکدیگر. اما نقد نه به عنوان یک حظاً کودکانه که شاید تا فلسفه خلقت نیز پیش رود!^۱

چنانچه حیات اندیشه‌ورزی را به نقد بدانیم، بدون تردید نقطه ثقل یک اندیشه متدیک و نظام‌مند نیز وابسته به مولفه نقد علمی است چرا که بدون آن نه تنها ساختار یک پژوهش علمی ناب شکل نمی‌گیرد که از سویی با نقادی، خلاقیت آن تضمین شده و از سوی دیگر به پویایی بایسته خود دست می‌یابد. پس اگر در حوزه علمی - فردی نقادی را از ویژگی‌های حتمی یک پژوهشگر بدانیم،^۲ در حوزه علمی - اجتماعی نیز می‌توان نقد اجتماعی^۳ را از نشانه‌های پویای یک جامعه آزاد اندیش قلمداد کرد.^۴ استدلال ورزی،

۱. اشاره به یادداشتی منتشر نشده از نگارنده در سال ۱۳۷۳ تحت عنوان «بشنوازی: نسبت فلسفه نقد و فلسفه خلقت».

۲. ر.ک: حسینی، سیدحسین، مقاله نقد و پژوهشگری، نشریه علمی تخصصی کرسی اندیشه، ستاد نهضت تولید علم و کرسی‌های نظریه‌پردازی، شماره ۹، مهر ۱۳۸۹، که در آن مقاله، نبوغ، پرشوری، جدیت، عمق، سلطه‌جویی و نقادی، از ویژگی‌های یک پژوهشگر قلمداد شده است.

۳. در خصوص مفهوم نقد اجتماعی (اما نه الزاماً با آنچه در متن مراد شده) و عناوینی چون نظریه نقد، فرهنگ نقد ببینید: والزر، مایکل، تفسیر و نقد اجتماعی، ترجمه مرتضی بحرانی، تهران، پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی، ۱۳۸۷.

۴. ر.ک: حسینی، سیدحسین، نهضت تولید علم، کرسی‌های نظریه‌پردازی و آزاداندیشی، تهران، انتشارات آوای نور، ۱۳۹۲، ص ۱۳۹ و ۱۴۵ و نیز مقاله نسبت آزاداندیشی و نقد اندیشی، نشریه علمی تخصصی کرسی اندیشه، ستاد نهضت تولید علم و کرسی‌های نظریه‌پردازی، شماره ۸، دی ۱۳۸۸، ص ۷۰

۴ نقدنامه مدیریت

گفتمان انتقادی، زبان دیالوگی، روش‌مندی، نظم منطقی، ادبیات تحقیقی و مسأله‌محوری، پاره‌ای از آن نشانه‌هاست^۱ که اندیشه‌اندیشمند و پژوهش‌پژوهشگر و نقادی منتقد را در مداخل فضای بایسته و شایسته خود قرار می‌دهد.

در چنین جایگاهی اگر نقد را در یک معنای کلی «تحلیل امتیازات و کاستی‌های یک دیدگاه»^۲، و در یک فراگرد دیگر و در معنا و مفهومی نزدیک‌تر «بررسی، تحلیل و ارزیابی علمی نقاط قوت و ضعف یک موضوع در ابعاد شکلی و محتوایی آن با توجه به معیارهای علمی مورد نظر» بدانیم^۳، آنگاه می‌توان در دو «سطح فرهنگ عمومی» و «فرهنگ علمی» از توسعه و ترویج آن در جامعه سخن گفت؛ یعنی هم در لایه‌های تودرتوی جامعه فرهنگی و نیز در دامنه‌های درهم تنیده جامعه علمی. چه این که در سطح نخست، سبب توجه عمیق به عمق مسایل اجتماعی، دوری از ظاهر بینی و سطحی‌نگری‌ها، و پرهیز از تظاهرگرایی و چاپلوسی‌هاست و در سطح دوم، اولاً می‌تواند عامل تولید علم باشد (چه این که بدون نقد دستاوردهای علمی پیشین، ابداع و تولید مکاتب و اندیشه‌های جدید علمی ممکن نیست) و ثانیاً بهترین نیروی محرک آزاداندیشی علمی محسوب می‌گردد چرا که نقد در برابر تقلید است و آزاداندیشی نیز بی‌تحقیق علمی راه به جایی ندارد و البته پژوهش علمی ناب با تقلید صرف و بدون نقد، ایستادن در مرز اندیشه است و نه راه بردن به دروازه‌های دانش.

با این همه، نقد علمی در زمانه‌ما نیازمند «اصول علمی» و «آداب اخلاقی» است و البته سزاوار است از این فراتر، به «منظومه نقد پژوهی» نیز بیان‌دیشیم. و در آن منظومه متکثر

۱. ر.ک: حسینی، سیدحسین، مقاله سامانه پژوهش، کتاب و نقد، خلاصه مقالات همایش تخصصی کتاب، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، آذر ۱۳۸۸.

۲. ر.ک: حسینی، سیدحسین، مقاله نقد نقد، نشریه علمی تخصصی کرسی اندیشه، ستاد نهضت تولید علم و کرسی‌های نظریه‌پردازی، شماره ۷، آبان ۱۳۸۷، ص ۳۲

۳. ر.ک: CD کارگاه پژوهشی متد نقد کتب در حوزه علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، خرداد ۱۳۹۲.

پیشگفتار ۵

و پیچیده باید به نقشه راهی دست یافت که بتوان ساختار پژوهش پیرامون نقد را به درستی و راستی ترسیم و تنظیم نمود. طرح مسایل و پرسش‌های بایسته در حوزه نقد، تحلیل و تبیین نسبت نقد با قلمرو تخصص‌ها و گرایش‌های گوناگون رشته‌های علوم انسانی، اولویت‌بندی و تقسیم‌بندی آنها، بخشی از کارستری است که هم اکنون پی‌ریزی پایه‌های آن در جامعه علمی ایرانی اسلامی ما، بردوش اندیشمندان علوم انسانی سنگینی می‌کند. نخستین انتظار از تنظیم چنین منشوری (که در واقع حکم ثبت یک نظام جامع نقد را دارد) آن است که نحوه قرارگیری یک رشته تخصصی علوم انسانی، یک واحد سازمانی دانشگاهی و یک پژوهشگر را در یک مرحله و در مرحله دیگر، نسبت کل رشته‌ها با یکدیگر (در تبادل و ترابط آنها) و نیز نسبت مراکز آموزشی و پژوهشی دانشگاهی، و همچنین نسبت اعضاء هیئت علمی و صاحب‌نظران را در یک مجموعه کلان، روشن خواهد کرد.

ترسیم چنین منظومه عظیمی مقدمه دو انقلاب علمی دیگر را فراهم می‌سازد؛ در آغاز می‌تواند زمینه‌ساز تحقق شبکه نقد علمی و اجتماعی شود؛ شبکه‌ای که سامانه نقد پژوهشی را در بستر جامعه علمی کشور پایه‌گذاری کند و در گام پسین، زمینه‌ساز تولید علوم جدید و نظریه‌پردازی‌های علمی و اجتماعی^۱ در قلمروهای گوناگون خواهد شد. گرچه نقد اندیشه و یا نقد یک اثر علمی (اعم از کتاب، مقاله، یادداشت علمی یا طرح پژوهشی) فی‌نفسه موضوعیت داشته و دارای بار علمی و ارزشی خود است و نبایستی صرفاً نقد را امری ابزارری و درجه دوم به حساب آورد اما جدای از این مقصود، در این گام نیز، نقد نظریه‌های موجود (اعم از ایرانی و غیر ایرانی و یا اسلامی و غیراسلامی) می‌تواند زمینه‌ای جهت نظریه‌پردازی‌های نوینی در حوزه بومی و اسلامی قرار گیرد.

۱. ر.ک: حسینی، سیدحسین، مقاله نظریه‌پردازی جمعی، همایش نظریه‌پژوهی، پژوهشکده فرهنگ اسلام و ایران، دی ۱۳۸۹ و نیز: نهضت تولید علم، کرسی‌های نظریه‌پردازی و آزاداندیشی، ص ۱۲۵.

۶ نقدنامه مدیریت

در این میان و به وزان مباحث نقد مضمونی در نقد آثار هنری، پرسشی بایسته است؛ که آیا باید همانند افرادی چون «ژرژ پوله»، نقد را به غایت، شهودگرایانه دانست به نحوی که کمترین بها را به شکل و فرم دهیم یا این که شکل و محتوا را واقعیت‌های جدایی ناپذیر بدانیم؟ در نگاه پوله وی معتقد است برای نیل به هسته اندیشه یک اثر که مقدم بر هر ساخت و شکلی است، باید شکل و ساختارها را کنار زده تا به آن واقعیت انتزاعی مقدم و از پیش موجود غیرمادی دست یافت و لذا نقد وی به دنبال یکی شدن با این آگاهی درونی و شهودی است و درصدد است با پس زدن شکل‌ها و ساختارها، آگاهی آغازین و ناب نویسنده را از هستی درک کند.^۱

اگر این سخن در حوزه آثار هنری جای طرح داشته باشد، باید دید آیا در حوزه نقد اندیشه‌های علوم انسانی نیز (در همه جایگاهان آن) مسأله به همین صورت تحلیل می‌شود.

اولین نکته آن که با همه همدلی منتقد با جهان خالق یک اثر امکان دستیابی به آگاهی ناب و شهودی نویسنده اثر وجود دارد؟ اگر مسأله از سنخ شهود است که جهان شهودی هر فردی مختص خود و متفاوت با هر آن دیگری و البته غیرقابل دسترس خواهد بود. دومین این که در دایره نقد اندیشه در حوزه علوم انسانی، همدلی منتقد با مؤلف نه صرفاً برای رسیدن به حس ناب مشترک که به جهت فهم و درک درست نظام اندیشه‌ای و تفکرات یک اندیشمند است. سوم، همان‌گونه که احساس ناب با همه درجه خلوص‌اش مادام که صورت بیرونی نیابد قابل تشخیص نیست، به طریق اولی چنانچه تفکر انتزاعی ذهنی، شکل و شمایل سخن، کلام و گفتار عینی پیدا نکند، قابلیت مذاکره و گفتگوی علمی، نقد و بررسی، و سنجش و مقایسه صحت و سقم نخواهد یافت و لذا هر اندیشه‌ای باید صورت مکتوب علمی یافته و همراه با «شواهد و استدلال و تحلیل و بررسی» شود تا

۱. ر.ک: بابک معین، مرتضی، نقد مضمونی، آراء و اندیشه‌ها و روش‌شناسی ژرژ پوله، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۹، ص ۱۵۱ و ۵.

پیشگفتار ۷

بتوان پیرامون راستی و ناراستی و درستی و نادرستی آن سخن گفت و به این منظور محتوای علمی یک اندیشه، محتاج شکل و صورت علمی می‌شود تا از زاویه این قالب بتوان به باطن آن محتوا نظاره کرد و ارزیابی دقیقی از آن ارائه داد. بنابراین در یک کلام، نقد محتوایی یک اندیشه با نقد شکلی آن همراه و عجین می‌گردد.

نه تنها براساس این منطق که به ضرورت کاربردهای علمی و عملی دیگر نیز در «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی»، نقد و تحلیل و بررسی کتب و متون علوم انسانی از دو زاویه شکلی و محتوایی مورد نظر قرار گرفته و به همین جهت برای داوری علمی پیرامون یک اثر، مؤلفه‌های گوناگونی در دو بُعد بیرونی - صوری - شکلی و نیز درونی - باطنی - محتوایی مطرح، و هر کتابی بر اساس این شاخصه‌ها به سپهر تحلیل علمی می‌افتد.

بر این بنیان «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» با در اختیار داشتن ۱۳ گروه تخصصی^۱ در تمامی رشته‌ها و حوزه وسیع علوم انسانی، تنها مجموعه دانشگاهی و علمی پس از انقلاب شکوهمند اسلامی است که با قریب به ۱۸ سال سابقه فعالیت خود در زمینه بررسی، تحلیل، ارزیابی و نقد متون و کتب علوم انسانی و با مشارکت صاحب نظران و شبکه پویای استادان حوزوی و دانشگاهی سراسر کشور، همچنان پرشتاب، اما نجیبانه به فعالیت تعریف شده خود ادامه می‌دهد.

از جمله سیاست‌های اصلی این شورا کمک به رشد تفکر انتقادی در تولیدات علمی دانشگاهی بود و در آغاز فعالیت خود به این نتیجه رسید که تولید علم در حوزه علوم انسانی بدون توجه به نقد وضعیت موجود و البته نقد محتوای کتب درسی دانشگاهی و منابع علمی موجود، موجب ارتقاء این علوم نخواهد شد. اما افزون بر این، اهداف دیگری نیز دنبال می‌شد مانند: توسعه فرهنگ نقد در جامعه علمی، تقویت جایگاه علوم انسانی در

۱. گروه‌های تخصصی «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» عبارتند از: گروه ۱- علوم سیاسی ۲- علوم اجتماعی ۳- فلسفه و کلام ۴- علوم تربیتی ۵- روانشناسی ۶- روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی ۷- فقه و حقوق ۸- تاریخ، هنر و باستان‌شناسی ۹- زبان و ادبیات فارسی ۱۰- زبان و ادبیات عربی ۱۱- زبان‌شناسی ۱۲- اقتصاد و ۱۳- مدیریت

۸ نقدنامه مدیریت

کشور، نسبت سنجی سازواری تولیدات علوم انسانی با مبانی فرهنگ و جهان‌بینی اسلامی، تدوین و اصلاح سرفصل‌ها و برنامه‌های آموزشی علوم انسانی و یا تولید متون دانشگاهی با رویکرد اسلامی - ایرانی.

گرچه در طول این سال‌ها در مسیر فعالیت‌های شورا فراز و نشیب‌های بسیاری وجود داشته اما با همه تنگناها و مشکلات، نیت خیر و صفای صدق بانیان اصلی، انگیزه عالی و هدفمند اعضا، همراهی اندیشمندان استادان و صاحب‌نظران حوزه و دانشگاه، همکاری مشفقانه مدیران و یاری مجدانه اعضا دبیرخانه شورا، سبب شده تا این نهاد علمی به دور از هیاهوهای ظاهری کار خود را با اتقان پیش برد و متناسب با شرایط، نقاط قوت و ضعف خود را ارزیابی کند. در این راستا از سال ۱۳۹۰ همزمان با رویکرد جدید مدیریتی که به ساختار شورا و کیفیت و کمیت فعالیت‌ها و برون‌دادهای آن صورت گرفت، مجموعه دستاوردها و کارهای آن شتاب روزافزونی به خود گرفته و شاهد تغییر و تحولات بنیادینی بوده‌ایم. در این ردیف نقد و تحلیل نظریه‌های مطرح و تاثیرگذار جهانی در قالب کتب و متون تراز جهانی در دستور کار گروه‌های تخصصی شورا قرار گرفت تا به این طریق علاوه بر ترویج جریان نقد در مراکز دانشگاهی، نقد علمی، جامع و نظام‌مند نظریات مطرح در گستره علوم انسانی معاصر و به ویژه غربی مورد لحاظ بوده و پیاپی تولید علوم انسانی اسلامی - ایرانی متناسب با مقتضیات جدید جهان علمی راهی به سوی تحقق بیابد. انتخاب متون براساس تقسیم‌بندی ملی و جهانی، در نظر داشتن متون آکادمیک جهانی و نه صرفاً متون ترجمه‌ای، و همچنین ارائه نقدهای نظریه محور و نه صرفاً متن محور، بخشی از آثار این رویکرد جدید است.

امیدوارم بتوانیم این تلاش مضاعف را با مدیریت بهینه، ذهنیت خلاق و همیاری مراکز و اندیشمندان علوم انسانی به سمت چنان هدفی پیش ببریم که در آینده‌ای نه چندان دور

پیشگفتار ۹

مراکز علمی و پژوهشی در ایران، به عنوان مراجع نقد علمی آخرین دستاوردهای روز علوم انسانی جهان به حساب آیند.^۱

بی‌گمان هریک از گروه‌های تخصصی شورا براساس اساس‌نامه و آیین‌نامه‌های موجود، وظایف و برنامه‌های خود را در حیطهٔ عناوین مختلفی تنظیم می‌کنند مانند: برگزاری جلسات گروه، ارائهٔ نقدنامه‌های تخصصی حاوی داوری و نقد کتب ملی، ارائهٔ نقدنامه‌های متون در تراز جهانی، ارائهٔ مقالات علمی پژوهشی نقد متون جهت چاپ در نشریه علمی پژوهشی پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌ریزی درسی، طرح‌های پژوهشی، طرح تألیف کتاب، برگزاری همایش، کارگاه و نشست‌های تخصصی، برگزاری جلسات نقد نظریه‌های علمی، برگزاری جلسات مشترک نقد کتاب با مولفین و ناقدین و...

یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های گروه‌های تخصصی، تنظیم و چاپ نقدنامه‌های تخصصی در حوزهٔ رشتهٔ خاص خود است که محصول یک فرایند طولانی و بسیار پر زحمت می‌باشد. هر نقدنامه حاوی خلاصهٔ جمع‌بندی نهایی داوری‌های علمی انجام شده در خصوص کتب منتخب در هر گروه خواهد بود؛ گروه‌های تخصصی که متشکل از استادان و صاحب‌نظران مرتبط با رشته تخصصی بوده و غالباً از گرایش‌های گوناگون در آن رشته خاص و با پوشش تمامی دانشگاه‌های کشور برگزیده می‌شوند و از لحاظ ساختار مدیریتی، هر گروه متشکل از رئیس، (به‌عنوان مسئول اصلی و مدیر علمی) و نیز دبیر گروه (به‌عنوان بازوی اجرایی و پی‌گیری امور گروه) و همچنین اعضاء گروه (به‌عنوان بدنهٔ اصلی علمی مجموعه) است. روند اجمالی بررسی و نقد کتب در گروه‌ها بدین شکل است که کتاب‌ها و متون مورد نظر پس از معرفی از سوی اعضاء گروه و یا مراکز و یا اعضاء هیئت علمی دانشگاه‌ها، در گروه مطرح شده و جهت نقد و بررسی انتخاب می‌شوند و سپس برای حداقل ۲ استاد صاحب‌نظر به همراه فرم‌های مخصوص نقد و داوری ارسال می‌گردند.

۱. ببینید: شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، شیوه‌نامه نقد و تحلیل آثار و کتب در تراز جهانی، تهران، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، بهمن ۱۳۹۰.

منتقدین مورد نظر براساس فرم‌های نقد و بررسی که حاوی پرسش‌های متعدد و جامع شکلی و محتوایی است، متن منتخب را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و پاسخ‌های خود را در جداول منعکس می‌کنند. این پاسخ‌ها در جلسه تخصصی گروه توسط استادان رشته، مطرح و به بحث گذارده شده و چنانچه نیاز به بازبینی داشته، پس از نظر بازبین تحریر شده و نهایتاً در فرم‌های مخصوص، جمع‌بندی نظرات در قالب ابعاد شکلی و محتوایی و نقاط قوت و ضعف، چکیده‌سازی خواهد شد و به تائید نهایی گروه می‌رسد تا در فرجام کار (به فراخور حال و نظر گروه) برای مولف، ناشر، گروه علمی، دانشکده، و یا سایت شورا ارسال و منعکس گردد. در نامه‌های ارسالی به مولفین و ناشرین محترم از آنها دعوت می‌شود در جلسه‌ای که به همین مناسبت توسط گروه مربوط منعقد می‌شود شرکت جسته تا نظرات منتقدین و مولفین به بحث و تبادل نظر علمی مشترک گذارده شود. از سوی دیگر از منتقدین کتب و متون درخواست می‌شود مجموعه دیدگاه‌های انتقادی خود را پیرامون متن مورد داوری در قالب یک دستورالعمل پیشنهادی^۱ به صورت یک «مقاله نقد» تنظیم کنند تا این امکان نیز فراهم گردد که مقالات پژوهشی منتقدین از طریق نشریات پژوهشی شورا و همچنین وسایل ارتباطی دیگر در اختیار شبکه علمی فرهیختگان کشور قرار گیرد و بدین وسیله چرخه نقد علمی رونق یابد. آنچه می‌تواند این فرایند را تکمیل و بر بالندگی آن بیافزاید امکان تحقق «سامانه نقد نقد» است که در پی هر نقدی، نقدی دیگر؛ پخته‌تر و فربه‌تر، پی در پی درآید تا نبض زنده نقد در سائقه جامعه علمی، پر تفتن در حال حرکت آمده و علاوه بر این، لایه‌های گوناگون مسایل علمی به تحلیل و تبیین لازم درآید، و جامعه نخبگانی نیز از این پیکره پردغدغه بهره‌های علمی لازم را ببرد.

پرواضح است که فرآیند نقد متون؛ از برگزاری جلسات گروه تا گزینش متن و ارسال فرم‌ها و جمع‌آوری و جمع‌بندی کار، روندی زمان‌مند است، اما آنچه برای گروه‌های تخصصی شورا اهمیتی دوچندان یافته، دقت در افزایش کیفیت علمی نقدها و کم کردن

۱. ر.ک: شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، فرم نقد و بررسی متون و کتب علوم انسانی (کتب ملی)، ص ۹

پیشگفتار ۱۱

زمان حصول نتیجه خواهد بود و با وجود این که فرم‌های نقد و بررسی متون، چندین دوره مورد تجدید نظر و بازنویسی قرار گرفته و از این حیث می‌توان اذعان کرد که در موقعیت خود از نصاب بالای ملاک‌های علمی برخوردار است، اما همچنان تا دربرداشتن تمامی شرایط مطلوب و جامع، فاصله وجود دارد که امیدواریم قدم به قدم این مرزها کمتر شود. با این توضیحات مجموعه پیش رو تحت عنوان «نقدنامه گروه تخصصی» یکی از دستاوردها و محصولات گروه‌های «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» است که برآمده از یک روند پرتکافو بین سه حلقه «شورای مرکزی»، «گروه تخصصی» و «دبیرخانه شورا» است و بر این پایه، بایسته است خوانندگان فرهیخته به این نکات توجه کنند:

۱- تجربه نقد و بررسی متون علمی به شیوه جاری یک تجربه نو و جدید است و از این رو باید به لوازم و مقتضیات چنین امری آن هم در جامعه‌ای که هنوز فرهنگ نقد جای و گاه ضروری و لازم خود را نستانده، توجه درخور داشت و به ویژه صبوری، آداب دینی و اخلاقی، و الزامات نقادی علمی را مدنظر قرار داد.

۲- یکی از مهم‌ترین اهداف «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» از چاپ و نشر نقدنامه‌های گروه‌های تخصصی، علاوه بر ترویج جریان نقد علمی، دعوت خاضعانه از همه صاحب‌نظران و به خصوص مؤلفین محترم برای شرکت در «سامانه نقد نقد» است تا چرخه «ان قلت علمی» بر مدار یک مسأله پژوهشی بتواند به روشن شدن ابعاد آن و حل و تحلیل مسایل و معضلات روزآمد جامعه (از منظر کارکردهای علوم انسانی) منتهی گردد.

۳- فرهیختگان محترم باید در نظر آورند که مجموعه عملکرد طولانی و دقت نظرهای استادان، نهایتاً در یک یا دو صفحه جمع‌بندی نهایی می‌شود که در واقع چکیده ده‌ها صفحه مطلب و داوری‌های موجود است. اگرچه براساس آیین‌نامه‌های شورا مسئولیت علمی نهایی جمع‌بندی‌ها با رئیس گروه است اما با همه مراقبت‌های گروه، به صورت

۱۲ نقدنامه مدیریت

طبیعی این امکان وجود دارد که در مواردی، مقاصد مؤلفین و یا حتی مطالب منتقدین به درستی و با ظرافت منعکس نشده باشد و لذا در این فرض با مراجعه به اصل متن و یا اصل نقد باید به رفع ابهام مبادرت ورزید.

۴- گاه در یک گروه بین نقدهای ارائه شده از جهت تعداد صفحات و یا حتی شیوه ارائه نقد، و گاه بین گروه‌های مختلف شورا، ممکن است وحدت رویه کامل و جامعی در نقد نامه‌ها مشاهده نشود که این امر ریشه در آزادی عمل تشخیص گروه یا تفاوت سبک و رشته‌های تخصصی و یا تفاوت سیاق کتب مورد نقد دارد؛ و گرچه نباید و نمی‌توان سبک و سیاق ۱۳ گروه تخصصی را در دامنه پر پیمانۀ خانواده بزرگ علوم انسانی کاملاً با یکدیگر یکسان‌سازی کرد اما درصدد هستیم با حفظ روحیۀ خلاقیت گروه‌ها، تفاوت‌های صوری را به حداقل برسانیم.

۵- در مجموعه منشورات پیش روی نقد نامه‌های گروه‌ها در سال ۱۳۹۰، سعی بر آن بوده برای نخستین بار، شکل ارائه و قالب کار همسان باشد تا علاوه بر رفع نسبی اشکال پیش یاده، همه آنچه لازم است یک نقدنامه تخصصی در حوزه علوم انسانی واجد آن بوده، دارا باشد. امیدواریم با همت مثال زدنی رؤسا و دبیران محترم گروه‌ها بتوانیم در منشورات بعدی در جهت کیفی‌سازی لازم حرکت کنیم.

سخن آخر، دعوت از همه اندیشمندان، پژوهشگران و مؤلفین محترمی است که کتب آنها در این مجموعه مورد نقد و بررسی قرار گرفته تا با ارسال نظرات و نقدهای خود ما را مفتخر به یاری رسانند.

لازم است از ریاست محترم «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» جناب آقای دکتر حمیدرضا آیت‌اللهی و همه همکاران ایشان در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به پاس حمایت‌های مستمر خود تشکر کرده و به ویژه به دوستان عزیز و اعضاء سخت‌کوش دبیرخانه شورا خانم‌ها: اسماعیلی و محسنی و آقایان: مقیسه، نجف‌پور، نصیری و شهبابی، درودی بی‌کران بفرستم.

پیشگفتار ۱۳

همچنین سپاس‌گذاری خالصانه خود را از تلاش‌های ارزشمند استاد گرانمایه جناب آقای دکتر بهروز دری رئیس محترم گروه مدیریت و نیز دبیر گروه جناب آقای پیمان دلسینا که توأمان زحمات اصلی تهیه و گردآوری این مجموعه را برعهده داشته‌اند، اعلام کرده و امیدوارم پس از این شاهد به بار نشستن سایر فعالیت‌های چشمگیر این عزیزان باشیم.

سیدحسین حسینی

دبیر شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

۱۳۹۲/۵/۵

مقدمه

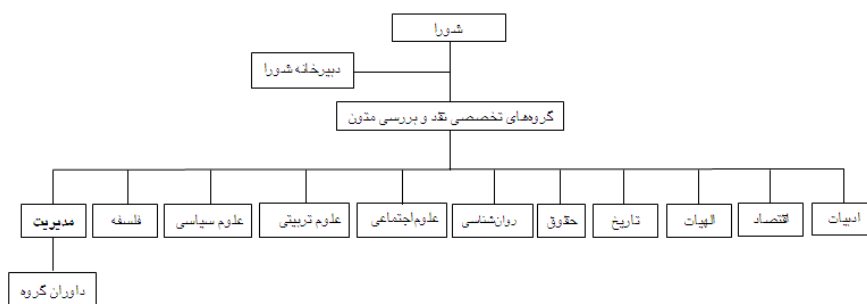
معرفی گروه مدیریت شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

(یادداشت رئیس گروه)

نهادهای آموزشی و پژوهشی (دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی) هر کشوری در ابعاد مختلف جامعه نظیر اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، نقش محوری و بنیادی دارند و تبلور عینی و متجلی قوه عقلانیت انسان هستند. در درون این نهادها، گروه‌های علمی نظیر علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی و پزشکی وجود دارد و در هر یک از آنها زاویه خاصی از زندگی بشر کنکاش می‌شود. گروه علوم انسانی، رشته‌های علمی چون: ادبیات، الهیات، فلسفه، تاریخ، علوم سیاسی، علوم اجتماعی، روان‌شناسی، حقوق، اقتصاد، مدیریت و غیره را شامل می‌شود و در هر یک از این رشته‌های علمی، مجموعه‌ای از سرفصل‌های دروس و کتب معین شده است که در مقاطع مختلف تحصیلی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی تدریس می‌شود. سرفصل‌های دروس و کتب رشته‌های فوق، مجموعه‌ای از تئوری‌ها و قوانین علمی را به دانشجویان ارائه می‌دهد تا آنان بتوانند بر اساس آموخته‌ها در سطوح مختلف جامعه تأثیرگذار باشند. حفظ و افزایش میزان تأثیرگذاری، منوط به روزرسانی و کاربردی کردن مطالب و محتوای سرفصل‌های دروس و کتب رشته‌های فوق و تجهیزاتی آنها به آخرین دستاوردهای علمی بشر است. لذا نقد و بررسی سرفصل‌های درسی و کتب علوم انسانی به سطح علمی دانشجویان کمک شایانی خواهد کرد.

حال با توجه به موارد مطروحه، در سال ۱۳۷۵، شورای بررسی کتب علوم انسانی متشکل از گروه‌های تخصصی ادبیات، الهیات، اقتصاد، تاریخ، حقوق، روان‌شناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی، علوم سیاسی، فلسفه و مدیریت در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی تشکیل شد.

ساختار کلی و وظایف شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی در نمودار ۱ نشان داده شده است.



۱۸ نقدنامه مدیریت

اهم وظایف شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی که مرکب از رؤسای گروه‌های تخصصی نقد و بررسی متون و کتب علوم انسانی بوده، به شرح ذیل است:

- ۱- سیاستگذاری، برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت بر فعالیتهای گروه‌های تخصصی نقد و بررسی کتب و متون علوم انسانی
- ۲- انتصاب رؤسا و اعضاء گروه‌های تخصصی نقد و بررسی کتب و متون علوم انسانی
- ۳- ارزیابی و تصمیم‌گیری در زمینه مصوبات گروه‌های تخصصی نقد و بررسی کتب و متون علوم انسانی
- ۴- ابلاغ مصوبات شورا به افراد و مراجع ذیصلاح جهت اقدام مقتضی

گروه مدیریت:

گروه مدیریت شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی از شهریور ماه سال ۱۳۷۵ فعالیت خود را بر اساس اهداف، ساختار و وظایف ذیل آغاز کرده است.

الف: اهداف

۱- هدف اولیه

- ۱/۱- بررسی و نقد کتب و متون رشته مدیریت جهت تعیین نقاط قوت و ضعف و ارائه پیشنهادهایی برای بهبود شکل و محتوای آنها
- ۱/۲- بررسی و نقد مبانی، برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و شیوه‌های اجرایی و عملکرد رشته‌های مدیریت

۲- هدف ثانویه:

- ۲/۱- گسترش فرهنگ نقد و بررسی در مراکز آموزشی، پژوهشی و اجرایی مدیریت کشور
- ۲/۲- غنی‌سازی و بروز کردن محتوای مطالب کتب و متون رشته‌های مدیریت
- ۲/۳- بروزرسانی و کاربردی کردن متون و کتب رشته‌های مدیریت با توجه به فرهنگ و ارزش‌های اسلامی

ب: وظایف:

گروه مدیریت مرکب از استادان حوزه و دانشگاه بوده و وظایف آن عبارت است از:

- ۱- شناسایی و انتخاب کتب و متون رشته مدیریت جهت نقد و بررسی
- ۲- انتخاب داوران گروه مدیریت جهت نقد و بررسی متون و کتب مدیریت
- ۳- ارجاع کتب و متون مدیریت به داوران جهت نقد و بررسی
- ۴- بررسی و تصمیم‌گیری در خصوص داوری کتب و اعلام نظرهای گروه به شورا

یادداشت رئیس گروه ۱۹

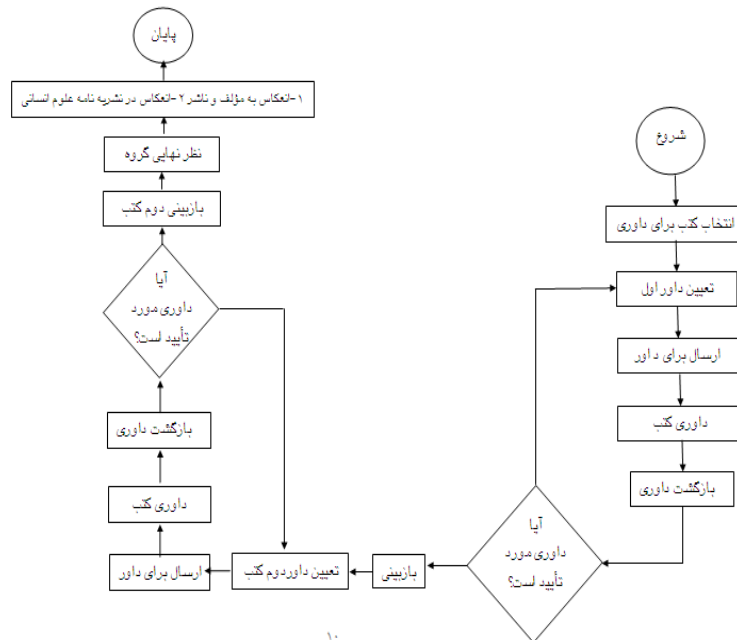
- ۵- تهیه و تنظیم مقاله‌های نقد در زمینه کتب و متون مدیریت برای نشریه نامه علوم انسانی
- ۶- بررسی و ارائه دیدگاه‌ها در زمینه سرفصل‌های رشته‌های مدیریت به شورا
- ۷- تهیه و تنظیم کتاب در زمینه دروس رشته‌های مدیریت
- ۸- تهیه و تنظیم مقاله‌های نقد مبانی، برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و شیوه‌های اجرایی و عملکرد رشته‌های مدیریت

ج: روش کار نقد و بررسی کتب و متون:

شیوه و فعالیت نقد و بررسی کتب و متون مربوط به رشته‌های مدیریت بدین صورت است که اعضاء گروه کتب و متون مربوط به رشته‌های مدیریت را که به‌عنوان کتاب درسی و کمک درسی در دانشگاه‌های سراسر کشور تدریس می‌شود، شناسایی و در جلسه گروه مطرح می‌کنند، سپس با توجه به نوع کتاب در زمینه مبانی سازمان و مدیریت، رفتار سازمانی، منابع انسانی، بازاریابی، پژوهش عملیاتی، مالی و غیره، دو داور انتخاب می‌کنند و کتاب موردنظر به همراه فرم نقد و بررسی برای آنها ارسال می‌گردد. قابل ذکر است داوران گروه مدیریت، از استادان حوزه و دانشگاه‌های سراسر کشور هستند که با معرفی اعضاء گروه انتخاب می‌شوند. کتب رشته‌های مدیریت با توجه به تخصص آنان جهت نقد و بررسی برای آنها ارسال می‌شود. در حال حاضر، استاد از حوزه و دانشگاه‌های سراسر کشور، عضو گروه داوران مدیریت شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی هستند. در ادامه، داوران متون موردنظر را بر اساس سوال‌های فرم نقد و بررسی تحت داوری قرار داده و به دبیرخانه شورای نقد و بررسی متون برمی‌گردانند. آنگاه داوری متون در جلسه گروه مورد بازبینی قرار گرفته و در نهایت نظر نهایی گروه، شامل نقاط قوت و ضعف و ارائه پیشنهادهای جهت بهبود شکل و محتوای کتاب از آنها استخراج می‌شود. نظر نهایی گروه به طریق ذیل انعکاس می‌یابد:

- ۱- ارسال نظر نهایی گروه برای مؤلف و ناشر
- ۲- تهیه مقاله انتقادی از مجموعه داوری‌ها و چاپ آن در نشریه «نامه علوم انسانی»
- ۳- دعوت از مؤلف در جلسات گروه و بحث و تبادل نظر در خصوص نتایج داوری کتاب
- ۴- ارسال نتایج داوری به گروه‌های تخصصی مدیریت دانشگاهها

۲۰ نقدنامه مدیریت



د: عملکرد گروه مدیریت:

گروه مدیریت شورای بررسی کتب و علوم انسانی از زمان تشکیل (شهریور ماه ۱۳۷۵ - تا پایان سال ۹۰) حدود ۱۶۰ جلسه تشکیل داده و بر اساس آئین نامه مصوب شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، حدود ۲۰۷ کتاب مدیریتی را برای داور ارسال کرده که از بین آنها ۱۳۰ کتاب مورد داوری قرار گرفته و نتایج آن (نقاط قوت و ضعف و ارائه پیشنهادها) را برای مؤلف و ناشر ارسال و نیز به صورت مقاله انتقادی در نشریه نامه علوم انسانی به چاپ رسیده است. قابل ذکر است نمونه‌هایی از نقد مختصر کتب مدیریت در بخش بعدی این نشریه آمده است.

همچنین علاوه بر نقد و بررسی کتب رشته‌های مدیریت، فعالیت‌های ذیل نیز توسط گروه مدیریت انجام پذیرفته است:

۱- تهیه نقدهای دهگانه اول و دوم گروه مدیریت مربوط به نقدنامه علوم انسانی

۲- تهیه و چاپ اولین نقد نامه گروه مدیریت سال ۹۰

۳- همکاری با دانشگاه‌های اصفهان و کرمان در برگزاری «سومین و چهارمین گردهمایی استادان مدیریت و حسابداری در اصفهان و کرمان»

یادداشت رئیس گروه ۲۱

۴- برگزاری نشست داوران گروه مدیریت، حول پیرامون موضوع نحوه نقد و بررسی کتب مدیریت

۵- برگزاری نشست استادان مدیریت اسلامی در زمینه وضعیت کتب و نحوه تدریس درس مدیریت اسلامی در دانشگاههای سراسر کشور

۶- برگزاری نشست تخصصی مدیران گروههای آموزشی مدیریت دانشگاههای سراسر کشور در زمینه مباحث ذیل:

- چالشهای پیشرو گروههای آموزشی مدیریت

- راهکارهای ایجاد وحدت رویه نسبی بین گروههای آموزشی مدیریت

۷- برگزاری نشست تخصصی مدیران صنعت و اساتید دانشگاهها حول پیرامون مباحث ذیل:

- اثربخشی آموزش و پژوهش مدیریت از منظر مدیران

- نقش و اهمیت نظرات مدیریتی در عرصه عمل

- رویکردهای بهبود ارتباط صنعت و دانشگاه

۸- برگزاری نشست تخصصی «بررسی چالشهای روشهای نوین تدریس و وضعیت پایاننامهها و تحقیقات در مقاطع مختلف رشتههای مدیریت» در زمینه موضوعات ذیل:

- اثربخشی شیوهها و مهارت‌های تدریس در رشته مدیریت

- ویژگیها و توانمندیهای لازم برای تدریس رشتههای مدیریت

- تحلیل وضعیت پایاننامهها و تحقیقات در مقاطع مختلف رشتههای مدیریت

۹- برگزاری نشست تخصصی «میزان انعطاف‌پذیری در برنامه‌ریزی و سرفصل‌های درسی رشته‌های مدیریت»

ه: **رئوس برنامه‌های عملیاتی گروه مدیریت در سال ۹۱:**

با توجه به سیاستهای شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، اهداف و وظایف گروه مدیریت، رئوس برنامه‌های سال ۹۱ این گروه بشرح ذیل است:

۱- نقد و بررسی ۲۴ کتب ملی در رشته‌های مدیریت در قالب خلاصه نقد

۲- نقد و بررسی ۸ کتب جهانی در رشته‌های مدیریت در قالب مقالات نقد

۳- برگزاری ۲ نشست نقد نظریه‌های علمی مطرح

۴- برگزاری ۲ نشست تخصصی با گروهها و انجمن علمی در حوزه مدیریت.

۵- برگزاری ۱ همایش و کارگاه تخصصی.

نقد و بررسی کتب

«رفتار و روابط در سازمان و مدیریت»

مؤلف: سید محمد میرکمالی

ناشر: یسپرون

سال نشر: ۱۳۸۶

نوبت چاپ: پنجم

محل نشر: مشهد

تعداد صفحات: ۳۲۹

مقدمه:

کتاب فوق در پنج فصل شامل مفاهیم، اهداف و تاریخچه رفتار و روابط در سازمان، انگیزش و روحیه، نظریه‌های رفتار و روابط، سازمانهای غیر رسمی و تعارض و برقراری ارتباط تدوین و تنظیم شده است. که هر یک از فصول مفاهیم، نظریه‌ها، تئوریهای و اصطلاحات مربوط به مدیریت رفتار سازمانی را تشریح می‌نماید. حال با توجه به توضیحات فوق، کتاب مذکور براساس سرفصل‌های درسی «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و در نهایت نتیجه‌گیری و پیشنهادهای برای افزایش کیفیت آن ارائه می‌گردد.

○ نقد و بررسی

الف: از لحاظ شکلی

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه‌آرایی و حروف‌نگاری، کیفیت خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب ساده و روان بوده ولی قواعد ویرایش و نگارش در آن بصورت دقیق صورت نپذیرفته است. بعنوان مثال تایپ مترادفها داخل پرانتز و کنار واژه‌های فارسی آن متداول نبوده (نظیر صفحات ۶۳ و ۶۸) و می‌بایست و در زیرنویس یا پاورقی هر صفحه از کتاب آورده شود. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی مقدمه، نتیجه‌گیری و اهداف درس ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد

۲۶ نقدنامه مدیریت

واحدهای درس «مدیریت رفتار سازمانی» کافی نمی‌باشد. زیرا کل اثر ۵ فصل بوده و برای یک درس ۴ واحدی کافی بنظر نمی‌رسد.

ب: از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل‌سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً درست بوده، ولی در بعضی موارد نظیر بلوغ سازمانی در صفحه ۱۳۲ کتاب بدرستی معادل‌سازی نشده و به معنای «آمادگی کار» تعریف شده است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن همخوانی داشته و بین مطالب در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی وجود دارد. منابع مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر بوده ولی داده‌ها و اطلاعات آن قدیمی و کافی نمی‌باشد. زیرا منابع مورد استفاده حداقل مربوط به ۲۰ سال قبل می‌باشد. اکثر مطالب کتاب با ذکر ماخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی و با اهداف درس «مدیریت رفتار سازمانی» تناسب و مطابقت کامل ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

ج: نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس مدیریت رفتار سازمانی بعنوان منبع درسی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت آن اصلاحات ذیل ضروری است.

۱- ویرایش و نگارش ادبی و علمی مجدد کتاب

۲- اضافه نمودن اهداف درس، نتیجه‌گیری و غیره به کتاب

۳- استفاده بیشتر از فنون و ابزار علمی نظیر تصویر، جدول، نمودار و غیره جهت تفهیم بهتر مطالب کتاب

۴- معادل‌سازی مجدد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی مورد استفاده در متن کتاب

۵- انطباق بیشتر سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی درسی و اهداف درس «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی

۶- اضافه نمودن مباحث جدید مدیریت رفتار سازمانی نظیر رفتار فردی، گروهی و سازمانی و نیز استراتژیهای حاکم بر رفتار سازمانی به آن.

«مدیریت در اسلام»

مؤلف: علی آقا پیروز، ابوطالب خدمتی، عباس شفیعی و سید محمود بهشتی زاده

ناشر: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

سال نشر: ۱۳۸۴

نوبت چاپ: دوم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۵۶

○ مقدمه:

کتاب مذکور در قالب یک مقدمه شامل سیر منطقی تئوریهای مدیریت و ضرورت و تعریف مدیریت از دیدگاه اسلامی و هشت بخش شامل برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری سازماندهی، انگیزش، ارتباطات، رهبری، کنترل و نظارت و خود کنترلی تدوین و تنظیم گردیده و مفاهیم مدیریتی فوق را از دیدگاه غربی و اسلامی مورد بحث قرار می‌دهد. نقد و بررسی کتاب با توجه به سرفصل‌های درس «مدیریت اسلامی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و در نهایت نتیجه‌گیری و پیشنهادهای جهت تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف از لحاظ شکلی و محتوایی به صورت ذیل ارائه شده است.

○ نقد و بررسی

الف: از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر صفحه‌آرایی، حروف‌نگاری و صحافی از کیفیت خوبی برخوردار بوده ولی طرح جلد آن با عنوان و محتوایی کتاب همخوانی ندارد. زیرا هرم سازمانی استفاده شده روی جلد معروف سلسله مراتب و ساختار بوروکراتیک بوده که با ارزشهای اسلامی تناسب ندارد. نگارش مطالب کتاب ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش نیز خوب

رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی رعایت گردیده، ولی نتیجه‌گیری، خلاصه و کتابشناسی در آن وجود ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «مدیریت اسلامی» مناسب می‌باشد.

ب: از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل‌سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً خوب بوده، ولی نیاز به ویرایش مجدد نیز دارد. زیرا در بعضی موارد ترجمه روایات ضعف می‌باشد. مطالب کتاب با عنوان و فهرست آن تناسب داشته ولی نظم و انسجام منطقی بین مطالب در هر فصل و کل اثر وجود ندارد. زیرا در بعضی موارد نظیر فصل‌های دوم، سوم و چهارم دسته‌بندی مطالب بخوبی صورت نپذیرفته است. از ابزار و فنون علمی نظیر تصویر، شکل، جدول، نمودار و تمرین برای تفهیم مطالب به اندازه کافی استفاده نشده و در پایان هر فصل از کتاب نیز سوالات و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در متن کتاب معتبر و کافی بوده ولی از اطلاعات و داده‌ها نسبتاً قدیمی مثلاً مربوط به دو یا سه دهه قبل بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر ماخذ بوده و نویسندگان در ارجاع و استناد به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل‌های در کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی درسی و با اهداف درس «مدیریت اسلامی» مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران مغایرت ندارد.

○ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت اسلامی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اطلاعات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- طراحی طرح جلد مناسب برای کتاب
- ۲- اضافه نمودن نتیجه‌گیری، خلاصه و کتابشناسی به کتاب مذکور
- ۳- استفاده بیشتر از ابزار و فنون علمی نظیر جدول، نمودار و غیره
- ۴- معادل‌سازی و کاربرد دوباره اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در ویرایش بعدی کتاب
- ۵- استفاده از علمای اسلامی جهت غنی‌سازی بیشتر محتوایی کتاب

«مبانی رفتار سازمانی»

مؤلف: علی قلی‌پور سلیمانی و محمدرضا آزاده دل

ناشر: وارسته

سال نشر: ۱۳۸۰

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۴۶۴

○ مقدمه

کتاب مذکور در قالب یازده فصل و پیوست شامل مقدمه‌ای بر رفتار سازمانی، شخصیت و ادراک، یادگیری، انگیزش در سازمان، تجزیه و تحلیل تعاملی - پویایی گروه، رضایت شغلی، رهبری، تعارض، ارتباطات، فشارهای شغلی، تحول سازمانی، اعتماد، رفتارهای سیاسی، تعهد سازمانی، تغییر و غیره تدوین و تنظیم شده است. که هر یک از آنها پاره‌ای از مفاهیم، نظریه‌ها و تئوریهای مربوط به رفتار سازمانی را مورد بحث و تبادل نظر قرار می‌دهند.

حال با توجه به توضیحات فوق، کتاب مذکور براساس سرفصل‌های درس «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و در نهایت نتیجه‌گیری و پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه شده است.

○ نقد و بررسی:

ب: از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر صفحه‌آرایی، حروف‌نگاری طرح جلد و صحافی از کیفیت خوبی برخوردار می‌باشد. نگارش مطالب کتاب ساده و روان بوده ولی قواعد ویرایش و نگارش آن بطور دقیق رعایت نشده است. بعنوان مثال در صفحه ۱۵۰ عبارت

«موانع تحقیق ارتباط موثر» اشتباه بوده و بهتر است به صورت «موانع تحقق ارتباط موثر» اصلاح شود. و یا در صفحه ۱۵۳ عبارت «رهنمودهای عملی برای ایجاد...» از نظر نگارش و روانی سبک می‌باشد. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار و کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی نتیجه‌گیری و خلاصه در آن وجود ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «مدیریت رفتار سازمانی» مناسب نمی‌باشد.

ج: از لحاظ محتوایی:

معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در کتاب نسبتاً خوب بوده، ولی نیازمند بازنگری می‌باشد. بعنوان مثال در صفحه ۱۲ واژه Locus of control به صورت محل کنترل ترجمه شده در حالی که این واژه در ادبیات مدیریت بعنوان «مرکز کنترل» شناخته شده است.

مطالب کتاب با عنوان و فهرست مطالب آن تناسب داشته و نظر و انسجام منطقی بین مطالب در هر فصل و کل اثر وجود دارد. از ابزار و فنون علمی نظیر تصویر، شکل، جدول، نمودار و تمرین برای تفهیم مطالب کتاب در حد متوسط استفاده و نیز در پایان هر فصل از کتاب سوالات و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در متن کتاب کافی و معتبر نبوده و از اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. زیرا با توجه به اینکه کتاب در سال ۱۳۸۰ انتشار یافته بطور طبیعی برخی مباحث جدید نظیر رفتارهای سیاسی نگاه فرا لوزی به سازمان در کانون توجه نبوده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر ماخذ بوده و نویسنده در ارجاع و استناد به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی درسی و اهداف درس «مدیریت رفتار سازمانی» نسبتاً مطابقت و تناسب دارد. بعنوان مثال در فصل سوم موضوع یادگیری بسیار خلاصه مطرح شده و مواردی نظیر تئوریهای مربوط به یادگیری، سطوح یادگیری، اصول یادگیری و غیره مورد توجه قرار نگرفته است. و یا در مبحث نیازها، تئورهای جدید نظیر تئوری نیازهای آشکار و پنهان، نظریه تکامل یافته مازلو و غیره مطرح نشده است. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران مغایرت ندارد.

○ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی بعنوان منبع کمک درسی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش ادبی و علمی متن کتاب در چاپ جدید
- ۲- اضافه نمودن خلاصه و نتیجه‌گیری به آخر هر فصل از کتاب
- ۳- استفاده از منابع علمی جدید و بیشتر در ویرایش های آتی
- ۴- طرح سوالات و ایده‌ها نو در پایان هر فصل از کتاب
- ۵- اضافه نمودن مباحثی نظیر ادراک، شخصیت، گروهها و مطالعات موردی به کتاب

«مدیریت اسلامی و الگوهای آن»

مؤلف: علی کاظمی

ناشر: نیل آب

سال نشر: ۱۳۸۱

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۱۵۹

○ مقدمه:

کتاب مذکور در قالب سه فصل کلیات و مفاهیم، انسان در نگاه مدیریت اسلامی و مدیریت غربی و اصول مدیریت اسلامی تدوین و تنظیم گردیده و موضوعاتی نظیر تعریف مدیریت در مکاتب غربی و اسلامی، جایگاه انسان در مدیریت اسلامی و غربی و اصول مختلف مدیریت اسلامی نظیر خدامحوری، ارزش مداری، توکل به خداوند، رعایت بین‌المال، ولایت مداری، امانت داری، رازداری، وفاداری و غیره را مورد بحث قرار می‌دهد.

با توجه به موارد مطروحه، نقد و بررسی کتاب با توجه به سرفصل‌های درس «مدیریت اسلامی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و در نهایت نتیجه‌گیری و پیشنهادهایی جهت تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف از لحاظ شکلی و محتوایی به صورت ذیل ارائه شده است.

○ نقد و بررسی

الف: از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه‌آرایی، حروف‌نگاری، صحافی و طرح جلد کیفیت خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب نسبتاً ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش نیز خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار کتاب‌شناسی رعایت

گردیده، ولی نتیجه‌گیری، خلاصه و کتابشناسی در آن وجود ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «مدیریت اسلامی» مناسب نمی باشد.

ب: از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل‌سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً خوب بوده ولی نیاز به ویرایش مجدد نیز دارد. مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارهای و فنون علمی نظیر تصویر، شکل جدول و نمودار برای تفهیم مطالب به اندازه کافی استفاده نشده و در پایان هر فصل از کتاب نیز سوالات و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در متن کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدمی بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر ماخذ بوده و نویسندگان در ارجاع و استناد به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی و با اهداف درس «مدیریت اسلامی» مطابقت و تناسب ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی مغایرت ندارد.

○ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد

- ۱- اضافه نمودن پیشگفتار، نتیجه‌گیری، خلاصه و کتابشناسی به کتاب
- ۲- معادل‌سازی و بکارگیری مجدد اصطلاحات و واژه‌های دینی در ویرایش مجدد کتاب
- ۳- استفاده بیشتر از فنون و ابزارهای علمی نظیر تصویر، شکل، نمودار و جدول در تفهیم بهتر مطالب کتاب
- ۴- استفاده از داده و اطلاعات جدید در ویرایش مجدد کتاب
- ۵- اضافه نمودن مباحث مدیریت نظیر برنامه‌ریزی، سازماندهی، هماهنگی و رهبری از دیدگاه اسلامی به کتاب
- ۶- منطبق نمودن سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی در خصوص درس «مدیریت اسلامی» و اهداف آن.

«مدیریت دولتی نوین»

مؤلف: آون هیوز / سید مهدی ایوانی، سهراب خلیلی شورینی و غلامرضا معمارزاده

ناشر: مروارید

سال نشر: ۱۳۸۴

نوبت چاپ: ششم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۹۷

○ مقدمه:

کتاب مذکور در قالب زده فصل شامل عصر تغییر، الگوی سنتی اداره امور دولتی، مدیریت دولتی نوین، نقش دولت، مؤسسات عمومی، خط مشی عمومی و تجزیه و تحلیل خط مشی، مدیریت استراتژیک، مدیریت سیستم داخلی سازمان، مدیریت مؤلفه‌های محیطی، خط مشی و اداره مدیریت دولتی در کشورهای در حال توسعه تدوین و ترجمه شده است که هر یک از این سرفصل‌های مسائل و مفاهیم در حوزه‌های مدیریت دولتی و خط مشی گذاری را مورد و بحث قرار می‌دهند. حال با توجه به توضیحات فوق، کتاب مذکور بر اساس سرفصل‌های درس «مبانی مدیریت دولتی و خط مشی گذاری‌ها» در رشته مدیریت دولتی و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و در نهایت نتیجه‌گیری و پیشنهادهای برای افزایش کیفیت آن ارائه می‌گردد.

○ نقد و بررسی:

الف: از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه‌آرایی و حروف‌نگاری کیفیت خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب نسبتاً چاپی در متن کتاب نظیر «مدیریت»، «ارتس» و غیره وجود داشته که می‌بایست در چاپ‌های بعدی رفع گردد. فنون و ابزارهای علمی نظیر

شکل، جدول، نمودار و تمرین علمی جهت تفهیم مطالب کتاب کمتر استفاده شده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار و کتاب‌شناسی تا حدودی رعایت گردیده، ولی خلاصه و کتاب‌شناسی در آن وجود ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مدیریت دولتی و خط مشی گذاری» کافی می‌باشد.

ب: از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل‌سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب درست بوده، ولی برخی اشکالات کلی در متن ترجمه شده وجود دارد. که یکی از این واژه‌ها public بوده که به درستی ترجمه شده در حالی که ترجمه «عمومی» آن صحیح‌تر می‌باشد همچنین نام کتاب تحت عنوان «مدیریت دولتی نوین» به درستی ترجمه نشده و می‌بایست به صورت صحیح و درست ترجمه گردد. مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن همخوانی داشته و بین مطالب در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی وجود دارد.

منابع مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر و کافی بوده و از داده و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب باز ذکر مآخذ بوده و نویسنده در ارجاع و استناد به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است.

سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی درسی انطباق نداشته ولی با اهداف درس «مبانی مدیریت دولتی و خط مشی گذاری، نسبتاً تطابق و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد:

باتوجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مبانی مدیریت دولتی و خط مشی گذاری» به عنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت آن اصلاحات ذیل ضروری است:

۱- اصلاح عنوان ترجمه شده کتاب به صورت «سیر اندیشه‌های مدیریت: مفاهیم، نظریه‌های مدیریت عمومی و اداره امور عمومی

۲- ویرایش و نگارش ادبی و تخصصی مجدد متن کتاب در ویرایش جدید

۳- اضافه نمودن خلاصه و کتاب‌شناسی به کتاب

مدیریت دولتی نوین ۳۷

۴- استفاده بیشتر از فنون و ابزارهای علمی نظیر شکل، جدول، نمودار، تمرین و غیره جهت تفهیم بهتر مطالب کتاب.

۵- اضافه نمودن مباحث جدید نظیر خدمات عمومی نوین، مدیریت جهانی و بین‌المللی به سرفصلهای کتاب

۶- اضافه نمودن تمرین و آزمون در پایان هر فصل از کتاب

«مدیریت سیاسی و خط‌مشی دولتی»

مؤلف: سید علی اصغر کاظمی
ناشر: دفتر فرهنگ نشر اسلامی
سال نشر: ۱۳۸۱
نوبت چاپ: سوم
محل نشر: تهران
تعداد صفحات: ۳۱۵

کتاب فوق با توجه به سرفصل‌های درس «تصمیم‌گیری و تعیین خط‌مشی دولتی» در رشته مدیریت دولتی و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه گردد.

نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از لحاظ صفحه‌آرایی و حروف‌نگاری دارای کیفیت خوب بوده ولی در ابتدای و انتهای هر فصل یک صفحه سفید شامل صفحات ۱۱۰، ۸۴، ۸۲، ۶۶، ۶۴، ۳۸، ۱۴، ۱۲، ۲، ۱۳۲، ۱۷۰، ۲۰۸، ۲۱۰، ۲۳۸، ۲۷۲، ۲۹۸ و ۳۰۲ وجود دارد. همچنین طرح روی جلد با محتوای کتاب هم خوانی ندارد، زیرا طرح مذکور نشان‌دهنده سیاستگذاری عمومی نبوده و نمی‌تواند مفهوم عنوان کتاب را برای خواننده بازگو کند. مطالب کتاب به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش در متن کتاب خوب رعایت شده است. جامعیت صوری اثر از پیشگفتار تا کتاب‌شناسی در کتاب به خوبی رعایت شده است. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری» نسبتاً کافی می‌باشد.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل‌سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب به درستی صورت نپذیرفته است. بعنوان مثال در صفحه ۷۳ واژه «management process» به «اعمال مدیریت» ترجمه شده در حالی که معنای آن «فرایند مدیریت» می‌باشد. و واژه «staffing» به «ستادی» ترجمه شده در حالی که به معنای «کارمندیابی» می‌باشد. مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن همخوانی داشته و بین مطالب در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزار و فنون نظیر تصویر، نقشه، جدول، نمودار و شکل به اندازه کافی جهت تفهیم مطالب کتاب استفاده نشده است.

منابع مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. اکثر مطالب کتاب باز ذکر مآخذ بوده و نویسنده در ارجاع و استناد به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی درسی با اهداف درس «تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری، نسبتاً تطابق و تناسب ندارد. زیرا مباحثی نظیر مدل‌های تصمیم‌گیری، فرایند خط‌مشی‌گذاری، موانع فراروی تصمیم‌گیری و غیره که جزء سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشد را پوشش نمی‌دهد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد:

باتوجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌دولتی» به عنوان منبع کمکی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ایجاد ارتباط معنی‌دار بین طرح جلد با محتوای مطالب کتاب
- ۲- ویرایش و نگارش ادبی و تخصصی مجدد متن کتاب در ویرایش جدید
- ۳- استفاده بیشتر از فنون و ابزارهای علمی نظیر شکل، جدول، نمودار، تمرین و غیره جهت تفهیم بهتر مطالب کتاب.

مدیریت سیاسی و خط‌مشی دولتی ۴۱

- ۴- اضافه نمودن مباحث جدید نظیر مدلهای تصمیم‌گیری، فرایند خط‌مشی‌گذاری، موانع فراروی تصمیم‌گیری به سرفصل‌های کتاب.
- ۵- اضافه نمودن تمرین و آزمون در پایان هر فصل از کتاب

«سازمانها: سیستم‌های حقوقی، حقیقی و باز»

مؤلف: ریچارد اسکات / محمدرضا بهرنگی

ناشر: کمال تربیت

سال نشر: ۱۳۸۲

نوبت چاپ: دوم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۵۲۰

○ مقدمه

کتاب فوق با توجه به سرفصل‌های درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و سپس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه گردد.

○ نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

محتوای کتاب با طرح جلد رابطه معنی دار داشته ولی از لحاظ صفحه آرایی و حروف نگاری دارای کیفیت خوب نبوده، زیرا فونت بکاررفته در چاپ کتاب نامناسب بوده و فشردگی و عدم رعایت فاصله بین خطوط وجود دارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان نگارش نشده و قواعد ویرایش و نگارش در متن کتاب در حد متوسط رعایت شده است. بعنوان مثال در پاراگراف دوم صفحه ۲۸۲ عبارت «محیط‌های نهادی، اغلب انواع عاملانی بر حسب کیفیات (عمدتاً آموزشی) آنها- را که باید با وظایف یا نقشهای خاصی در نظر آورده مشخص می‌سازد.» گویا ورسا نمی‌باشد. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی پیشگفتار و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مبانی سازمان و مدیریت» نسبتاً کافی می‌باشد.

ب) از لحاظ محتوایی:

معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه های تخصصی در متن کتاب به درستی صورت نپذیرفته است. بعنوان مثال در صفحه ۷۳ واژه «هزینه معاملات» بجای «هزینه مبادله» یا واژه «حجیت» بجای «مشروعیت» یا واژه «سیستمهای عقلانی، حقیقی و حقوقی» بجای «سیستمهای عقلانی، طبیعی و باز» استفاده شده است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست های آن همخوانی داشته و بین مطالب در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزار و فنون نظیر تصویر، نقشه، جدول، نمودار و شکل به اندازه کافی جهت تفهیم مطالب کتاب استفاده شده است.

منابع مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. اکثر مطالب کتاب باز ذکر مآخذ بوده و نویسنده در ارجاع و استناد به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل های کتاب با سرفصل های شورای عالی برنامه ریزی درسی با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و مقطع کارشناسی تناسب و مطابقت دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

باتوجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و در سطح کارشناسی به عنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد میگردد:

- ۱- صفحه آرایی و حروف نگاری مجدد اثر مذکور
- ۲- ویرایش و نگارش ادبی و تخصصی مجدد متن کتاب در ویرایش جدید
- ۳- معادل سازی و کاربرد مجدد اصطلاحات و واژه های تخصصی.
- ۴- درج شماره صفحه در فهرست مطالب و اضافه نمودن فهرست موضوعی به اثر.
- ۵- استفاده از منابع علمی بیشتر و اطلاعات بروز و نو در ویرایش جدید کتاب.

«نظریه پردازی: مبانی و روش شناسی‌ها»

مؤلف: حسن دانایی فرد

ناشر: سمت

سال نشر: ۱۳۸۹

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۰۴

○ مقدمه:

کتاب فوق با توجه به سر فصل های درس «روش تحقیق در مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی ارشد از شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می گردد:

● نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری و صحافی از کیفیت خوبی برخوردار است. مطالب کتاب ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش در آن بخوبی رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدودی رعایت گردیده ولی کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با تعداد واحدهای درسی «روش تحقیق در مدیریت» در رشته مدیریت و در سطح کارشناسی ارشد مناسب می باشد.

ب) از لحاظ محتوایی:

اصطلاحات و واژه های تخصصی در متن کتاب به درستی معادل سازی و بطور صحیح بکاررفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست آن تناسب داشته و در

فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزار و فنون علمی نظیر نقشه، تصویر، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب به خوبی استفاده شده و در پایان هر فصل از آن، سوال و ایده های نو مطرح گردیده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر و کافی بوده و از داده ها و اطلاعات بروز بهره برده است. زیرا از نظریه های به روز با توجه به شرایط فعلی کشور نظیر نظریه جابجایی مدیران دولتی، نظریه کوسماژ عقلانیت و استراتژی در بخش دولتی استفاده شده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر ماخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت کرده است، زیرا در تدوین اثر به حدود ۱۶۰۰ اثر خارجی اشاره شده که همگی دارای آدرس قابل از لحاظ سال نشر، محل چاپ، صفحه، عنوان و نمره می باشد. سر فصل های کتاب با سر فصل های شورای عالی برنامه ریزی درس و اهداف درس «روش تحقیق در مدیریت» در مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت نسبتاً مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

• نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «روش تحقیق در مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی ارشد، بعنوان منبع کمکی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می گردد:

- ۱- اضافه نمودن کتابشناسی به متن کتاب
- ۲- ویرایش مجدد با توجه به رویکرد فرهنگی و ارزش اسلامی
- ۳- ایجاد تناسب و انطباق مطالب کتاب با اهداف و سر فصل های شورای عالی برنامه ریزی در زمینه درس «روش تحقیق در مدیریت» در مقطع کارشناسی ارشد رشته های مدیریت.

«پژوهش عملیاتی»

مؤلف: منصور مؤمنی

ناشر: سمت

سال نشر: ۱۳۸۰

نوبت چاپ: دوم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۸۶

کتاب فوق با توجه به سر فصل های درس « تحقیق در عملیات » در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می گردد:

• نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت نسبتاً خوبی دارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان ترجمه شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدودی رعایت گردیده ولی اهداف رفتاری، پیشگفتار، تمرین و آزمون و کتابشناسی وجود ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی « تحقیق در عملیات » متناسب می باشد.

ب) از لحاظ محتوایی:

معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه های تخصصی در زمینه پژوهش عملیاتی در متن کتاب صحیح و مناسب می باشد. از ابزار و فنون نظیر تصویر، شکل، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب به خوبی استفاده شده است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست مطالب آن تناسب داشته و در فصول و کل

کتاب نظم و انسجام منطقی میان مطالب وجود دارد. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. مطالب کتاب اکثر با ذکر ماخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل های کتاب با سر فصل های شورای عالی برنامه ریزی درس «تحقیق در عملیات» در رشته مدیریت و مقطع کارشناسی نسبتاً مطابقت و تناسب داشته، زیرا مباحث جدید در زمینه احتمال در حوزه تحقیق در عملیات در آن وجود ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

• نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «تحقیق در عملیات» بعنوان منبع کمک درسی در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی، مناسب بوده، برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می گردد:

۱- اضافه نمودن پیشگفتار، اهداف رفتاری، تمرین و آزمون و کتابشناسی به کتاب

۲- استفاده از منابع جدید و نو در ویرایش آتی کتاب

۳- اضافه نمودن مباحث جدید احتمال در حوزه تحقیق در عملیات به آن

۴- ذکر دقیق منابع استفاده شده در تدوین کتاب در پاورقی و انتهای هر فصل از کتاب

«تجزیه و تحلیل سیستم‌ها»

مؤلف: شمس‌السادات زاهدی

ناشر: پیام‌نور

سال نشر: ۱۳۸۱

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۲۸

کتاب فوق با توجه به سر فصل‌های درس «تجزیه و تحلیل سیستم‌ها» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

• نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه‌آرایی و حروف‌نگاری کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب تا حدی به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی بطور کامل رعایت شده است. حجم کتاب با تعداد واحدهای درسی «تجزیه و تحلیل سیستم‌ها» تناسب دارد.

ب) از لحاظ محتوایی:

معادل‌سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بدرستی بکار رفته است. از ابزار و فنون نظیر تصویر، شکل، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب به خوبی استفاده شده است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست مطالب آن تناسب داشته ولی میان مطالب در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی

وجود ندارد، مثلاً در فصل هفتم فهرست مطالب شامل فرمول کدگذاری و دستورالعمل‌ها بوده لیکن فصل مذکور یکمرتبه بدون مقدمه وارد بحث برای جا و مکان می‌شود. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است، زیرا مباحث مربوط به سیستم‌ها و اطلاعات مکانیزه در این کتاب مطرح نشده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر ماخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل‌های کتاب با سر فصل‌های شورای عالی برنامه ریزی درس «تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و روشها» نسبتاً مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

• نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و روشها» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی، منبع اصلی بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- استفاده از منابع و اطلاعات جدید در چاپ‌های آتی کتاب
- ۲- ایجاد نظم و انسجام این مطالب در فصول و کل کتاب
- ۳- اضافه نمودن مباحث مربوط به سیستم‌های اطلاعات، IT و غیره به کتاب
- ۴- حذف برخی از مباحث مربوط به بررسی جا و مکان نظیر فرمولهای کدگذاری، کنترل فرمها و غیره با توجه به مکانیزه شدن آنها و مطالب مربوط به سازماندهی
- ۵- اضافه نمودن مباحثی نظیر Data , decision trees , model making , flow , flow diagram و غیره

«نهاده‌ها و سازمانها»

مؤلف: آرمین قلی‌پور

ناشر: سمت

سال نشر: ۱۳۸۴

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۸۸

کتاب فوق با توجه به سر فصل های درس « تئوریهای مدیریت پیشرفته » در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی ارشد از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می گردد:

• نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت نسبتا خوبی دارد. مطالب کتاب تا حدی به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتا خوب رعایت گردیده است. لیکن در بعضی موارد مثلا در صفحه ۲۵ عبارت "ارتباط قوی بین ساختارها و رفتارها مورد انتقاد است" یا در صفحه ۱۲۶ عبارت "دعوت برای پیوستن به تبانی" و غیره عبارتهای گویا و رسا نمی باشند. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدودی رعایت گردیده ولی خلاصه بطور کلی و فصلی وجود ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی درس « تئوریهای مدیریت پیشرفته » تناسب ندارد.

ب) از لحاظ محتوایی:

معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه های تخصصی در متن کتاب نسبتا درست بکار رفته، لیکن در برخی از موارد نظیر صفحه ۱۳۲ "sami" به معنای "شبه" یا در صفحه

۵۲ نقدنامه مدیریت

۱۷۲ واژه "contradiction" به معنای "تناقض" و غیره نیاز به بازنگری دارند. مطالب کتاب با عنوان و فهرست مطالب آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزار و فنون نظیر تصویر، شکل، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب به خوبی استفاده شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر ماخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل های کتاب با سر فصل های شورای عالی برنامه ریزی درس «تئوریهای مدیریت پیشرفته» تناسب و مطابقت ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

• نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «تئوریهای مدیریت پیشرفته» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی بعنوان منبع کمکی مناسب بوده و می توان برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن بر اساس پیشنهادهای ذیل بازنگری نمود:

- ۱- ویرایش مجدد کتاب از لحاظ ادبی و علمی
- ۲- عنوان بندی و شماره گذاری جداول مورد استفاده در متن کتاب و ذکر منبع استخراج آنها
- ۳- استفاده از منابع علمی جدید و بروز در چاپهای بعدی کتاب
- ۴- استفاده از مباحث مربوط به نهادها با توجه به فرهنگ بومی و اسلامی
- ۵- بازنگری سر فصل کتاب به منظور پوشش بیشتر برای "تئوریهای مدیریت پیشرفته"

«نهادها و سازمانها»

مؤلف / مترجم: ریچارد اسکات / مینا ده بیگی

ناشر: سمت

سال نشر: ۱۳۸۷

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۶۸

کتاب فوق با توجه به سر فصل های درس « تئوریهای مدیریت پیشرفته » در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی ارشد از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می گردد:

• نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت نسبتا خوبی دارد. مطالب کتاب تا حدی به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتا خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدودی رعایت گردیده ولی مقدمه برای هر فصل، فهرست موضوعی و پیشگفتار در کتاب وجود ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی درس « تئوریهای مدیریت پیشرفته » متناسب نبوده و می بایست حجم آن افزایش یابد.

ب) از لحاظ محتوایی:

اصطلاحات و واژه های تخصصی در متن کتاب نسبتا درست معادل سازی و بکار رفته است، لیکن در برخی از موارد نظیر واژه "liberalism" به معنای "آزادخواهی" یا واژه "authority" به معنای "اقتدار رد علم اداره" و یا "affirmative action" به معنای "اقدام مثبت" گویا و واضح نمی باشد. مطالب کتاب با عنوان و فهرست مطالب

آن همخوانی داشته و میان مطالب در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزار و فنون نظیر تصویر، شکل، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب به خوبی استفاده شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر و کافی بوده و از داده ها و اطلاعات نسبتاً جدید بهره برده زیرا متن اصلی کتاب در سال ۲۰۰۰ میلادی ترجمه شده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر ماخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل های کتاب با سر فصل های شورای عالی برنامه ریزی درس «تئوریهای مدیریت پیشرفته» تناسب و مطابقت کامل ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

• نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

کتاب " نهادها و سازمانها " نوشته ریچارد اسکات از کتب اساسی در بحث جامعه شناسی سازمانها بوده، اما ترجمه برخی از واژه ها و اصطلاحات تخصصی کتاب اصلی در متن ترجمه شده رسا و گویا نبوده و درک برخی از آنها پیچیده به نظر می رسد. لذا چنانچه ترجمه آن با حواشی روشن همراه شود می تواند بعنوان منبع تکمیلی برای درس «تئوریهای مدیریت پیشرفته» استفاده می شود. همچنین می توان با توجه به پیشنهادهای ذیل، کتاب مذکور را مورد بازنگری قرار داد :

۱- اضافه نمودن مقدمه برای هر فصل، فهرست موضوعی و پیشگفتار به کتاب

۲- معادل سازی و کاربرد مجدد اصطلاحات و واژه های تخصصی در متن کتاب

۳- استفاده از کتاب بعنوان منبع کمکی درس "تئوریهای مدیریت پیشرفته" در

مقطع کارشناسی ارشد

«مدیریت رفتار سازمانی»

مؤلف: آرمین قلی پور

ناشر: سمت

سال نشر: ۱۳۸۸

نوبت چاپ: هشتم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۴۶۴

کتاب فوق با توجه به سر فصل های درس «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می گردد:

● نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت نسبتا خوبی دارد. ولی می توان بین اشکال روی جلد و مباحث رفتار سازمانی در سطح فردی ارتباط معنی دار بهتری ایجاد نمود. مطالب کتاب تا حدی به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش ادبی آن نسبتا خوب رعایت گردیده است، لیکن در بعضی فصول نظیر فصل کلیات و در صفحه ۴۷، در انتهای جدول رابطه "سواد - مریدی" را به صورت "سواد - مدیری" عنوان نموده، که بهتر است اصلاح شود. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی به طور کامل رعایت گردیده است.

ب) از لحاظ محتوایی:

معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه های تخصصی در متن کتاب بدرستی بکار رفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست مطالب آن تناسب داشته و میان مطالب در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزار و فنون نظیر

۵۶ نقدنامه مدیریت

تصویر، شکل، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب به خوبی استفاده شده، اما در ابتدا هر فصل اهداف رفتاری بیان نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب کافی و معتبر بوده و از داده ها و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر ماخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل های کتاب با سر فصل های شورای عالی برنامه ریزی درس «مدیریت رفتار سازمانی» تناسب و مطابقت نداشته زیرا کتاب مذکور فقط رفتار فردی را مورد بررسی قرار داده و رفتار گروهی و سازمانی را نادیده گرفته است. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

• نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور بعنوان منبع کمک درسی برای درس «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می گردد:

- ۱- ایجاد ارتباط معنی دار بین طرح روی جلد با مباحث رفتار سازمانی
- ۲- اضافه نمودن مباحث مربوط به رفتار گروهی و سازمانی به کتاب
- ۳- انطباق سر فصل های کتاب با سر فصل های شورای عالی برنامه ریزی درسی و اهداف درس اضافه نمودن اهداف رفتاری به ابتدا هر یک از فصول کتاب

«مدیریت استراتژیک»

مؤلف: داوود محب علی، حسین رحمان سرشت

ناشر: دانشگاه علامه طباطبائی

سال نشر: ۱۳۷۶

نوبت چاپ: دوم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۶۸

کتاب فوق با توجه به سر فصل «مدیریت استراتژیک» در رشته مدیریت و بازرگانی و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی ندارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان بیان شده و قواعد ویرایش و نگارش در متن خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی مقدمه، نتیجه گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «مدیریت استراتژیک» تناسب ندارد.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب خوب است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر تصویر، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب استفاده و در پایان هر فصل از کتاب سؤال و ایده‌های نو مطرح شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها

۵۸ نقدنامه مدیریت

و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مأخذ بوده و نویسنده در ارجاع و استناد به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت نکرده است. سرفصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مدیریت استراتژیک» نسبتاً مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی مغایرت ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

- با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت استراتژیک» در رشته مدیریت بازرگانی و در مقطع کارشناسی بعنوان منبع کمکی درس مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:
- ۱- طراحی طرح جلد مناسب با موضوع کتاب.
 - ۲- اضافه نمودن مقدمه، نتیجه گیری و کتابشناسی به کتاب.
 - ۳- استفاده از منابع علمی بیشتر در ویرایش جدید کتاب.
 - ۴- اضافه نمودن مباحث برنامه ریزی، فرهنگ سازمانی، تاکتیک‌های استراتژیک به کتاب.
 - ۵- تهیه راهنما نحوه تدریس کتاب (حداقل ۲ صفحه)
 - ۶- ذکر مأخذ مورد استفاده در تدوین کتاب در پاورقی هر صفحه یا در آخر هر فصل از آن.

«مدیریت در سازمانها»

مؤلف: ترنس میچل

مترجم: محمدحسین نظری نژاد

ناشر: آستان قدس رضوی

سال نشر: ۱۳۷۶

نوبت چاپ: اول

محل نشر: مشهد

تعداد صفحات: ۵۶۷

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری، کیفیت خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب نسبتاً ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش نیز نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتاب شناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی نتیجه گیری، خلاصه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «مبانی مدیریت اسلامی» مناسب می‌باشد.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد، بعنوان مثال واژه «مدلهای توافقی» بجای واژه «اقتضائی» در صفحه ۴۰ یا واژه «سلسله مراتب و پرسنلی» بجای «سلسله مراتب صف و ستار» در صفحه ۲۱۹ بکار رفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و

۶۰ نقدنامه مدیریت

کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر تصویر، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب استفاده و در پایان هر فصل از کتاب سئوالات و ایده‌های نو مطرح شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسندگان در ارجاع و به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل کتاب با سرفصل شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مدیریت رفتار سازمانی» تطابق و تناسب دارد و در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی مغایرت ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش مجدد ترجمه کتاب.
- ۲- معادل سازی و بکارگیری مجدد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در ترجمه کتاب.
- ۳- استفاده از داده‌ها و اطلاعات تازه و جدید در ویرایش مجدد کتاب.
- ۴- اضافه نمودن نتیجه گیری، خلاصه و کتابشناسی به کتاب.
- ۵- اضافه نمودن مباحث استرس، تعارض، طراحی شغل، فرهنگ سازمانی به کتاب.

«آمار و کاربرد آن در مدیریت»

مؤلف: خدیجه جمشیدی

ناشر: دانشگاه پیام‌نور

سال نشر: ۱۳۸۳

نوبت چاپ: دوازدهم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۵۱

کتاب فوق با توجه به سرفصل درس «آمار و کاربرد آن در مدیریت ۱ و ۲» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری، کیفیتی نسبتاً خوب دارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. لیکن در بعضی موارد نظیر پاراگراف زیر جدول صفحه سوم، پاراگراف دوم صفحه اول، پاراگراف اول صفحه ۲۵۲ و غیره دارای جملات غیر ضروری و بلند می‌باشند. همچنین در متن کتاب ضعف علامت دستوری نظیر نقطه گذاری، قرار دادن کاما و غیره وجود دارد. بعنوان مثال در سطر ۱۹ صفحه ۱۴۴ پس از عبارت «حال فرض کنید» از علامت دستور نقطه بجای کاما استفاده شده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی پیشگفتار، نتیجه گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «آمار و کاربرد آن در مدیریت ۱ و ۲» کم می‌باشد.

(ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد. ولی در بعضی موارد نظیر، واژه «رده» بجای «طبقه یا سلول یا دسته» و «شمارش جایگشت‌ها» بجای «ترکیب» بکار رفته است.

مطالب کتاب با عنوان و فهرست های آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر تصویر، نقشه، مشکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب استفاده و در پایان هر فصل از کتاب سئوالات و ایده‌های نو مطرح شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب، معتبر ولی ناکافی است و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مأخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت نکرده است.

سرفصل کتاب با سر فصل شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «آمار و کاربرد آن در مدیریت ۱ و ۲» نسبتاً مطابقت و تناسب داشته و مباحثی نظیر روشهای ناپارامتری، رگرسیون چندگانه و غیر خطی، تحلیل سریهای زمانی و غیره در آن وجود ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «آمار و کاربرد آن در مدیریت ۱ و ۲» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع کمک درسی مناسب بوده برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

۱- ویرایش و نگارش مجدد متن کتاب.

۲- اضافه نمودن پیشگفتار، نتیجه گیری و کتابشناسی.

۳- بازنگری در معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه های تخصصی.

۴- افزایش حجم مطالب کتاب.

۵- استفاده از منابع، داده‌ها و اطلاعات جدید در ویرایش مجدد.

۶- ذکر مأخذ مورد استفاده در تدوین کتاب.

۷- اضافه نمودن مباحث جدید نظیر:

- رگرسیون چندگانه و غیر خطی.

آمار و کاربرد آن در مدیریت ۶۳

- روش‌های ناپارامتری.
- آزمون مربع کای دو.
- تحلیل سریهای زمانی.
- مدل‌های پیش بینی و نظریه تصمیم.

«توسعه سازمان»

مؤلف: جعفر ممی زاده

ناشر: روایت

سال نشر: ۱۳۷۴

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۹۸

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «توسعه سازمان» در رشته مدیریت دولتی و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهای برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد.

○ نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری، کیفیتی نسبتاً خوب دارد. قواعد ویرایش و نگارش در متن کتاب نسبتاً رعایت نشده و در نتیجه نگارش مطالب کتاب ساده و روان نمی‌باشد. به عنوان مثال از ضمیر جمع در قسمت‌های مختلف کتاب نظیر فصل چهارم، صفحه ۵۵ در سطر ۱۲ نادرست استفاده شده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی نتیجه گیری و خلاصه ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «توسعه سازمان» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد. ولی رد بعضی موارد نظیر، واژه «بررسی عملکرد» بجای «پژوهش علمی» و یا «هسته‌های کیفیت» بجای «حلقه‌های کیفیت» بکار رفته است. مطالب

۶۶ نقدنامه مدیریت

کتاب با عنوان و فهرست‌های آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد.

از ابزارها و فنونی نظیر تصویر، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب تا حدی استفاده شده، اما در پایان هر فصل از کتاب سوالات و نظریه‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب، معتبر ولی ناکافی است و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است، زیرا تاریخ انتشار کتاب در سال ۱۳۷۳ می‌باشد. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مآخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت نکرده است. به عنوان مثال شکل ۱-۱ در صفحه ۱۶، جدول صفحه ۲۳، جدول صفحه ۷۰ و غیره فاقد منبع می‌باشد. سر فصل کتاب با سرفصل شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «توسعه سازمان» مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاده شده، کتاب مذکور برای درس «توسعه سازمان» در رشته مدیریت دولتی و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصطلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

۱- ویرایش و نگارش مجدد متن کتاب

۲- اضافه نمودن نتیجه‌گیری و خلاصه

۳- بازنگری در معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی

۴- استفاده بیشتر از ابزار و فنون نظیر تصویر، نقشه، شکل، جدول و نمودار

۵- طرح سوال و ایده‌های نو در پایان هر فصل

۶- استفاده از منابع جدید و نو در ویرایش مجدد

۷- ذکر مآخذ مورد استفاده در تدوین کتاب.

۸- استفاده از مطالعات موردی (case study) در پایان هر فصل از کتاب.

«سازمان و مدیریت»

مؤلف: محمد علی اقتداری

ناشر: موسوی

سال نشر: ۱۳۸۲

نوبت چاپ: سی و پنجم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۳۲

کتاب فوق با توجه به سرفصل درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکل و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری، کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی نتیجه‌گیری، خلاصه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مبانی سازمان و مدیریت» مناسب می‌باشد.

ب) از لحاظ محتوایی:

اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بدرستی بکار رفته، ولی معادل سازی آنها نیاز به اصلاح دارد. بعنوان مثال نویسنده می‌تواند بجای واژه «؟؟؟» از واژه «گزینه» (صفحه ۸۳ و ۸۴) و یا بجای واژه «استراتژی» از واژه «راهبرد» (صفحه ۸۴) استفاده نماید. مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب نظم و انسجام نسبتاً منطقی بین مطالب وجود دارد. لیکن در بعضی موارد نظیر مبحث

۶۸ نقدنامه مدیریت

«سازمان بر مبنا پروژه» در صفحات ۲۱۳ الی ۲۱۵ می‌بایست در فصل ششم گنجانده شود.

از ابزارها و فنون نظیر تصویر، نقشه، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کم استفاده شده و نیز در پایان هر فصل از کتاب سئوالات و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب، معتبر ولی ناکافی است و از داده‌ها و اطلاعات قدیمی بهره برده است. زیرا اکثر منابع مورد استفاده قبل از دهه ۱۹۷۰ میلادی می‌باشد. مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل کتاب با سرفصل شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» تناسب و مطابقت دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اطلاعات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- اضافه نمودن نتیجه گیری، خلاصه و کتابشناسی
- ۲- بازنگری در معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی
- ۳- استفاده از منابع علمی و اطلاعات جدید و نو در ویرایش مجدد
- ۴- استفاده بیشتر از ابزار و فنون نظیر تصویر، شکل، نقشه، جدول و نمودار
- ۵- طرح سؤال و ایده‌های نو در پایان هر فصل از کتاب
- ۶- تنظیم مجدد مطالب فصول کتاب
- ۷- استفاده از مطالعات موردی (case study) در پایان هر فصل از کتاب.

«برگزیده‌های نظریه‌های سازمان و مدیریت»

مؤلف: علی اکبر نیکو اقبال

ناشر: سمت

سال نشر: ۱۳۷۸

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۸۷

کتاب فوق با توجه به سرفصل درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد.

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری، کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. لیکن در بعضی موارد نظیر پاراگراف سوم صفحه ۱، پاراگراف اول صفحه ۳، پاراگراف آخر صفحه ۱۴، پاراگراف اول صفحه ۴۹، پاراگراف آخر صفحه ۷۴ و ۷۵، پاراگراف سوم صفحه ۱۱۶، پاراگراف دوم صفحه ۱۱۷ و غیره دارای جملات بلند می‌باشند. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی نتیجه گیری، خلاصه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مبانی سازمان و مدیریت» از تناسب خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بدرستی بکار رفته، ولی معادل سازی آنها نیاز به اصلاح دارد. بعنوان مثال واژه *stability* به معنی «پایداری»، که به صورت

۷۰ نقدنامه مدیریت

«مداومت» و یا *management by exception* به معنی «مدیریت استثناء»، که به صورت «مدیریت بر مبنای موارد استثنائی» ترجمه شده است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست های آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنونی نظیر تصویر، شکل، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب بخوبی استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب، سوالات و ایده های نو مطرح گردیده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب، معتبر و کافی بوده ولی داده و اطلاعات نسبتاً قدیمی است. زیرا اکثر منابع مورد استفاده قبل از دهه ۱۹۹۰ میلادی می باشد. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع دقت و امانت را رعایت نموده است. سرفصل کتاب با سرفصل شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» تناسب و مطابقت دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکل و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش مجدد متن کتاب
- ۲- اضافه نمودن نتیجه گیری، خلاصه و کتابشناسی
- ۳- بازنگری در معادل سازی اصطلاحات و واژه های تخصصی
- ۴- استفاده از منابع و اطلاعات جدید و نوع در ویرایش مجدد
- ۵- استفاده از مطالعات موردی (case study) در پایان هر فصل از کتاب

«حقوق بازرگانی»

مؤلف: ارسلان ثابت سعیدی

ناشر: دانشگاه پیام نور

سال نشر: ۱۳۸۳

نوبت چاپ: پانزدهم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۴۳

کتاب فوق با توجه به سر فصل «حقوق بازرگانی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از لحاظ طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب هب صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی نتیجه یگری، خلاصه و کتابشناسی وجود ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «حقوق بازرگانی» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب به درستی به کار رفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر نقشه، تصویر، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب سؤال و ایده‌های نو مطرح شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر و کافی

۷۲ نقدنامه مدیریت

بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً بروز استفاده شده است. بعنوان مثال تغییرات مربوط به قانون مالک و مستاجر، چک و برات در آن اعمال نشده است. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مآخذ بود و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را نسبتاً رعایت کرده است. سر فصل کتاب با سر فصل شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «حقوق بازرگانی» مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران مغایرت ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاده شده، کتاب مذکور برای درس «حقوق بازرگانی» در مقطع کارشناسی در رشته مدیریت بازرگانی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

۱- ویرایش و نگارش مجدد متن کتاب

۲- اضافه نمودن نتیجه گیری، خلاصه و کتابشناسی به کتاب

۳- استفاده از داده‌ها و اطلاعات در ویرایش بعدی

۴- ذکر مآخذ مورد استفاده در تدوین کتاب

۵- اضافه نمودن مباحث جدید نظیر:

الف: مبحث تغییر قانون مالک و مستاجر

ب: مبحث تغییر قانون چک

ج: مبحث برات

«مدیریت بر سه بنیان»

مؤلف: عباس پورسیف

ناشر: وثقی

سال نشر: ۱۳۷۵

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۷۱

کتاب فوق با توجه به سرفصل درس «مدیریت اسلامی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب به صورت ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. لیکن در بعضی موارد نظیر عبارت «اخلاق عملیه» در سطر ۱۴ صفحه ۱۹۰ درست نبوده و عبارت صحیح «اخلاق عملی» می‌باشد. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتاب شناسی تا حدی رعایت گردیده ولی خلاصه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مدیریت اسلامی» از تناسبی خوب برخوردار نیست.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب به درستی بکار نرفته و نیاز به اصلاح دارد. بعنوان مثال نویسنده می‌توانست بجای واژه‌های نظیر استحکام، بنیان، توضیحات و غیره از واژه‌های رایجتر استفاده نماید. مطالب کتاب با

۷۴ نقدنامه مدیریت

عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ازارها و متون نظیر شکل، نقشه، تصویر، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کم استفاده شده و در پایان فصل‌های کتاب سوالات و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و ازداده‌ها و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. مطالب کتاب تا حدی با ذکر مآخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل کتاب با سرفصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مدیریت اسلامی» تناسب و مطابقت ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت اسلامی» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع کمک درس مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش ادبی و علمی مجدد
- ۲- استفاده از مطالب مدیریتی در متن کتاب
- ۳- استفاده از متخصصین حوزه و دانشگاه در غنی‌تر کردن مباحث
- ۴- اضافه نمودن نتیجه‌گیری، خلاصه و کتابشناسی
- ۵- بازنگری در معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی
- ۶- استفاده از منابع و اطلاعات جدید نو در ویرایش مجدد
- ۷- استفاده بیشتر از ابزار و فنون نظیر جدول، نمودار و غیره
- ۸- طرح سوالات و ایده‌های نو در پایان هر فصل

«تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و روش‌ها»

مؤلف: منصور منصور کیا

ناشر: مروارید

سال نشر: ۱۳۷۹

نوبت چاپ: هشتم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۸۶

کتاب فوق با توجه به سر فصل «تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم» رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی، حروف نگاری کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب به صورت ساده روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش آن خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی نتیجه‌گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با تعداد واحدهای درسی «تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بدرستی به کار رفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر تصویر، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب خوب استفاده شده و در پایان فصل‌های آن سئوالات و ایده‌های نسبتاً نو مطرح شده‌است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین

۷۶ نقدنامه مدیریت

کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً به روز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل کتاب با سرفصل، شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «تجزیه و تحلیل طراحی سیستم» تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منابع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت مشکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- اضافه نمودن نتیجه گیری و کتابشناسی به کتاب
- ۲- استفاده از داده‌ها و اطلاعات تازه در ویرایش مجدد
- ۳- استفاده از منابع بیشتر و تازه در ویرایش مجدد
- ۴- طرح سؤال و ایده‌های جدید در پایان هر فصل از کتاب
- ۵- تهیه راهنما نحوه تدریس کتاب (حداقل ۲ صفحه)

«زبان تخصصی ۱ و ۲»

مؤلف: شهربانو ثمربخش

ناشر: دانشگاه پیام نور

سال نشر: ۱۳۷۶

نوبت چاپ: سوم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۱۵

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «زبان تخصصی ۱ و ۲» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از نظر شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد و صفحه‌آرایی و حروف‌نگاری در حد متوسط است. مطالب کتاب نسبتاً ساده و روان نگارش شده و قواعد نگارش و ویرایش آن نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده ولی پیشگفتار، نتیجه‌گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «زبان تخصصی ۱ و ۲» از تناسبی خوب برخوردار نیست.

ب) از نظر محتوایی:

کاربرد و معادل‌سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب ضعف می‌باشد. بعنوان مثال کلمه applied به معنای «کاربردی» بوده، در حالیکه به معنای «بکار برده شده» در متن کتاب آورده شده است.

مطالب کتاب با عنوان و فهرست آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی بین مطالب تا حدی رعایت شده است. بعنوان مثال در صفحه ۱۱ کتاب بخش Matching معمولاً بعد از آشنایی دانشجویان با متن ارائه می‌گردد نه قبل از آن. از ابزارها و فنون نظیر تصویر، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب کم استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب سئوالات و ایده‌های نو تا حدی مطرح شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مأخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت نکرده است. سرفصل کتاب با سر فصل شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «زبان تخصصی ۱ و ۲» نسبتاً مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «زبان تخصصی ۱ و ۲» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع کمک درسی مناسب بوده برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش علمی و ادبی مجدد
- ۲- اضافه نمودن پیشگفتار، نتیجه گیری و کتابشناسی
- ۳- بازنگری در معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی
- ۴- افزایش حجم مطالب کتاب
- ۵- استفاده از منابع علمی بیشتر و داده‌ها و اطلاعات جدید در ویرایش مجدد
- ۶- ذکر مأخذ مورد استفاده در تدوین کتاب هر پاورقی یا آخر هر فصل از کتاب
- ۷- طرح سئوالات و ایده‌های نظر در پایان هر فصل
- ۸- استفاده بیشتر از ابزار و فنون نظیر نقشه، تصویر، شکل، جدول و نمودار در تفهیم مطالب کتاب
- ۹- انطباق بیشتر فهرست مطالب با محتوای کتاب و ایجاد نظم و انسجام منطقی بین مطالب آن
- ۱۰- مطابقت و متناسب نمودن سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه‌ریزی و اهداف درس «زبان تخصصی ۱ و ۲»

«سازمانها: سیستم‌های عقلانی، طبیعی و باز»

مؤلف: ریچارد اسکات

مترجم: حسن میرزائی اهرنجانی

ناشر: دانشگاه تهران

سال نشر: ۱۳۷۴

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۹۶

کتاب فوق با توجه به سرفصل درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از نظر شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه‌آرایی و حروف‌نگاری کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب نسبتاً ساده و روان ترجمه شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی نتیجه‌گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مبانی سازمان و مدیریت» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل‌سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب صحیح و مناسب می‌باشد. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب،

۸۰ نقدنامه مدیریت

نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر نقشه، تصویر، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب کم استفاده شده و نیز در پایان هر فصل از کتاب سؤال و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر و کافی بوده ولی از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مأخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی و با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» نسبتاً مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی جمهوری اسلامی ایران مغایرت ندارد.

○ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» در مقطع کارشناسی بعنوان منبع کمک درسی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش مجدد ترجمه کتاب
- ۲- استفاده بیشتر از فنون و ابزارهای نظیر شکل، جدول، نمودار در تفهیم مطالب کتاب
- ۳- اضافه نمودن نام و نام خانوادگی نویسنده اصلی کتاب بر روی جلد آن
- ۴- اضافه نمودن نتیجه‌گیری و کتابشناسی به کتاب
- ۵- طرح سؤال و ایده‌های نو در پایان هر فصل

«تئوری سازمان (ساختار طراحی - کاربرد)»

مؤلف: استیفن رابینز

مترجم: الوانی و دانایی فرد

ناشر: صفار

سال نشر: ۱۳۸۳

نوبت چاپ: هفتم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۴۲۴

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیتی خوبی دارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان ترجمه نشده و قواعد ویرایش و نگارش خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی مقدمه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «مبانی سازمان و مدیریت» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بدرستی بکار رفته، ولی معادل سازی آنها نیاز به اصلاح دارد. بعنوان مثال کلمه "socialitation" به معنای «اجتماعی کردن»

۸۲ نقدنامه مدیریت

بوده، در حالیکه به «جامعه پذیری» ترجمه شده است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب نظم و انسجام نسبتاً منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر تصویر، شکل، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب بخوبی استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب، سؤال و ایده‌های نو مطرح گردیده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتب معتبر و کافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات بروز استفاده شده است. مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» نسبتاً تناسب و مطابقت دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت»، در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- اضافه نمودن مقدمه و کتابشناسی به کتاب
- ۲- تهیه راهنما نحوه تدریس کتاب (حداقل ۲ صفحه)
- ۳- ویرایش و نگارش مجدد ترجمه کتاب
- ۴- بازنگری در معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی

«سیاست بازرگانی»

مؤلف: اژدر کرمی

ناشر: دانشگاه پیام نور

سال نشر: ۱۳۸۱

نوبت چاپ: چهارم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۱۹۸

کتاب فوق با توجه به سر فصل «مدیریت استراتژیک» در رشته مدیریت بازرگانی در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر صفحه آرایی و حروف نگارش کیفیت خوبی داشته ولی طرح جلد آن مناسب نمی‌باشد. مطالب به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. لیکن غلط‌های املایی در متن کتاب نظیر پانویس صفحه‌های ۲ و ۳۶ وجود دارد. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی خوب رعایت گردیده است. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «مدیریت استراتژیک» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بدرستی به کار رفته، ولی معادل سازی آنها نیاز به اصلاح دارد. بعنوان مثال نویسنده می‌تواند بجای واژه‌های نظیر «بخش استراتژیک شرکتها»، «هدفهای کلی» و «مقابله و مصالحه» از واژه‌های نظیر «واحد استراتژیک کسب و کار»، «رسالت» و «بده و بستان» استفاده نماید. مطالب کتاب با

۸۴ نقدنامه مدیریت

عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر شکل، نقشه، تصویر، نمودار و جدول برای تفهیم مطالب بخوبی استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب، سئوالات و ایده‌های نو مطرح گردیده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مأخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مدیریت استراتژیک» تناسب و مطابقت دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت استراتژیک» در رشته مدیریت بازرگانی و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- طراحی طرح جلد مناسب برای کتاب
- ۲- ویرایش و نگارش ادبی و علمی مجدد
- ۳- استفاده از منابع علمی بیشتر و جدید در ویرایش مجدد
- ۴- اضافه نمودن مبحث در چالش‌های محیطی فرا روی شرکتها در قرن معاصر با توجه به گسترش اطلاعات و تکنولوژی به کتاب
- ۵- تهیه راهنما نحوه تدریس کتاب (حداقل ۲ صفحه)
- ۶- بازنگری معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی

«تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم»

مؤلف: علی رضائیان

ناشر: سمت

سال نشر: ۱۳۸۶

نوبت چاپ: پنجم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۷۵

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی:

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی، حروف نگاری کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده ولی نتیجه‌گیری خلاصه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و روشها» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب به درستی به کار رفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کلی کتاب، نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر نقشه، تصویر، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب استفاده شده ولی در پایان هر فصل از کتاب سؤال و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر و

۸۶ نقدنامه مدیریت

کافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم‌ها و روشها» مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران مغایرت ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاده شده، کتاب مذکور برای درس «تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و روش‌ها» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- اضافه نمودن مقدمه، نتیجه‌گیری، خلاصه و کتابشناسی به کتاب
- ۲- معادل سازی دوباره اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب
- ۳- طرح سئوالات و ایده‌های نو در پایان هر فصل از کتاب
- ۴- اضافه نمودن مطالعات موردی (case study) به هر فصل از کتاب
- ۵- تهیه راهنما نحوه تدریس کتاب (حداقل دو صفحه)

«تحقیق در عملیات»

مؤلف: منصور مؤمنی و بهمن حاجی پور

ناشر: مرکز آموزش مدیریت دولتی

سال نشر: ۱۳۸۰

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۸۶

کتاب فوق با توجه به سرفصل درس «تحقیق در عملیات ۱ و ۲» در رشته‌های مدیریت در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی داشته ولی طرح جلد آن مناسب نمی‌باشد. زیرا طرح جلد آن ارتباطی با موضوع تحقیق در عملیات ندارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش آن نسبتاً خوب رعایت گردیده است. لیکن در بعضی موارد نظیر صفحه ۱۱۸ کلمه «ثانوی» بکار رفته، در حالیکه کلمه «ثانویه» بهتر می‌باشد.

جامعیت صوری کتب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «تحقیق در عملیات ۱ و ۲» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد. لیکن در برخی موارد نظیر صفحات ۲۶، ۶۴، ۷۲ و غیره واژه‌های درت بکار نرفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد.

از ابزارها و فنون نظیر تصویر، نقشه، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کم استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب سئوال‌ات و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر و کافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب بدون مأخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت نکرده است. سر فصل کتاب با سرفصل‌های عالی شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «تحقیق در عملیات ۱ و ۲» مطابقت و تناسب دارد و در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط ضعف و قوت یاد شده، کتاب مذکور برای درس «تحقیق در عملیات ۱ و ۲»، در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

۱- ویرایش و نگارش مجدد متن کتاب از لحاظ ادبی و علمی

۲- اضافه نمودن کتابشناسی به کتاب

۳- استفاده بیشتر از فنون و ابزارهایی نظیر شکل، جدول و نمودار جهت تفهیم مطالب کتاب

۴- معادل سازی دوباره و بکارگیری درست از اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن

۵- ذکر منابع علمی مورد استفاده برای هر صفحه از کتاب در پاورقی آن صفحه یا در پایان فصل

۶- طرح سئوال و ایده‌های نو در پایان هر فصل

۷- اضافه نمودن مباحث ذیل به کتاب:

الف: مبانی ریاضی برنامه ریزی خطی.

ب: استفاده بیشتر از مدل‌ها در مسائل تصمیم گیری.

«حسابداری صنعتی»

مؤلف: فرهنگ کاشف بهرامی

ناشر: دانشگاه آزاد اسلامی

سال نشر: ۱۳۷۵

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۴۶۵

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «حسابداری صنعتی ۱» در رشته‌های حسابداری و مدیریت صنعتی، در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی شده و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی، حروف نگاری کیفیت نسبتاً خوبی دارد. مطالب کتاب نسبتاً به صورت ساده و روان نگارش شده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده ولی خلاصه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «حسابداری صنعتی ۱» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته، در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر نقشه، تصویر، شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب کتاب کم استفاده شده و در پایان هر

۹۰ نقدنامه مدیریت

فصل از کتاب سئوال و ایده‌های نو مطرح شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است و اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل کتاب با سرفصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «حسابداری صنعتی (۱)» نسبتاً مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «حسابداری صنعتی (۱)» در رشته‌های حسابداری و مدیریت صنعتی و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش ادبی و علمی مجدد
- ۲- معادل سازی و بکارگیری مجدد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی
- ۳- استفاده از منابع بیشتر در ویرایش جدید
- ۴- استفاده از داده‌ها و اطلاعات تازه در ویرایش جدید
- ۵- اضافه نمودن خلاصه و کتابشناسی به کتاب
- ۶- استفاده بیشتر از فنون و ابزارهای نظیر شکل، جدول، نمودار جهت تفهیم مطالب کتاب
- ۷- تهیه راهنما نحوه تدریس (حداقل ۳ صفحه)
- ۸- به منظور تبدیل کتاب از رویکرد پژوهش / پایان نامه‌ای به منبع درسی فصول ذیل به آن اضافه گردد.
- الف) جایگاه اهمیت و کاربردهای حسابداری صنعتی
- ب) مفاهیم اساسی حسابداری صنعتی
- ج) سیستم‌های هزینه یابی همراه با دفتر داری و کاربردهای آنها
- ۹- اضافه نمودن مطالعه موردی (case study) از حسابداری صنعتی شرکت‌های ایرانی به فصول کتاب

«درآمدی بر مدیریت»

مؤلف: فرهاد باروتی - اسماعیل رضایی

ناشر: انتشارات بحرالعلوم

سال نشر: ۱۳۷۸

نوبت چاپ: اول

محل نشر: قزوین

تعداد صفحات: ۱۸۹

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه‌گیری پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگارش کیفیت خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب به صورت ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده ولی خلاصه، نمایه، کتابشناسی و فهرست منابع ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مبانی سازمان و مدیریت» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب به درستی صورت پذیرفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و بین مطالب در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی وجود دارد.

از ابزارها و فنون نظیر شکل، تصویر، نمودار و جدول برای تفهیم مطالب کتاب کم استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب سؤال و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع

۹۲ نقدنامه مدیریت

علمی مورد استفاده در تدوین کتاب، معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات بروز بهره نبرده است. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مأخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت نکرده است. سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مدیریت اسلامی» تناسب و مطابقت ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته‌های مدیریت در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع کمک درسی مناسب بوده برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش مجدد متن
- ۲- اضافه نمودن خلاصه، نمایه، کتابشناسی و فهرست منابع
- ۳- استفاده بیشتر از ابزار و فنون آموزشی نظیر تصویر، نقشه، جدول و نمودار در متن
- ۴- طرح سؤال و ایده‌های نو در پایان هر فصل
- ۵- استفاده از منابع علمی بیشتر و جدید در ویرایش مجدد
- ۶- تطابقت سر فصل کتاب با سر فصل شورای عالی برنامه ریزی در زمینه درس «مبانی سازمان و مدیریت»
- ۷- ذکر مأخذ مورد استفاده در تدوین کتاب در پاورقی هر صفحه یا آخر هر فصل

«آمار و کاربرد آن در مدیریت»

مؤلف: جمشید صالحی و ایرج ابراهیمی

ناشر: نشر هستان

سال نشر: ۱۳۸۳

نوبت چاپ: هفتم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۳۶۲

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «آمار و کاربرد آن در مدیریت» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب نسبتاً به صورت ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است.

جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی مقدمه، نتیجه‌گیری، خلاصه، کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «آمار و کاربرد آن در مدیریت»، از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بدرستی بکار رفته ولی معادل سازی آنها نیاز به اصلاح دارد. بعنوان مثال بعضی از واژه‌ها مانند «آنالیز به تحلیل» و «دیگرام به

نمودار» درست معادل سازی نشده‌اند. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن نسبتاً تناسب داشته و بین مطالب در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی نسبی وجود دارد. بعنوان مثال مبحث جمع آوری اطلاعات و طبقه بندی آنها می‌بایست در فصل اول آورده شود، در حالی که بعد از مبحث شاخصهای مرکزی و پراکندگی آورده شده است. از ابزار و فنون نظیر تصویر، نقشه، شکل و نمودار برای تفهیم مطالب استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب سوالات و ایده های نو مطرح شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب، معتبر ولی کافی نبوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی بهره برده است. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مأخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت نکرده است. سر فصل کتاب با سرفصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «آمار و کاربرد آن در مدیریت» مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «آمار و کاربرد آن در مدیریت» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت مشکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش علمی و ادبی مجدد
- ۲- اضافه نمودن مقدمه، اهداف فصل، نتیجه گیری، خلاصه، فهرست منابع و کتابشناسی به کتاب
- ۳- استفاده از منابع علمی بیشتر و جدید در ویرایش مجدد
- ۴- ذکر مأخذ مورد استفاده در تدوین کتاب در پاورقی هر صفحه یا آخر هر فصل
- ۵- تهیه راهنما نحوه تدریس کتاب (حداقل ۲ صفحه)
- ۶- بازنگری در معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی.
- ۷- انطباق فهرست مطالب با محتوای کتاب و ایجاد نظم و انسجام منطقی بین مطالب آن

«سازمان و طراحی ساختار»

مؤلف: ریچارد ال دفت

مترجم: پارسانیان و اعرابی

ناشر: مرکز نشر بازرگانی

سال نشر: ۱۳۷۴

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۴۱۱

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب نسبتاً به صورت ساده و روان ترجمه شده و قواعد ویرایش و نگارش آن تا حدی رعایت گردیده است. بعنوان مثال پاراگراف اول صفحه‌های ۹۴ و ۶۴۸ و پاراگراف دوم صفحه ۸۴۶ به صورت ساده و روان ترجمه نشده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی پیشگفتار، مقدمه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مبانی سازمان و مدیریت» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد. بعنوان مثال واژه «الزوی نظام ناشناخته» معادل مناسبی برای واژه

"Garbagecan mode" نیست. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب نظم و انسجام منطقی بین مطالب نسبتاً وجود دارد. بعنوان مثال موضوعاتی نظیر طراحی ساختار، تفویض اختیار و عدم تمرکز که کاملاً به هم مرتبط هستند در فصول متفاوتی آورده شده است.

از ابزارها و فنون نظیر شکل، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب سؤال و ایده‌های نو مطرح شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه‌ریزی و با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» تا حدی مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش ادبی و علمی مجدد ترجمه کتاب
- ۲- اضافه نمودن پیشگفتار، مقدمه و کتابشناسی به کتاب
- ۳- بازنگری در معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی
- ۴- ایجاد نظم و انسجام منطقی بیشترین مطالب کتاب
- ۵- انطباق بیشتر سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه‌ریزی و اهداف درس «مبانی سازمانی در مدیریت».

«حسابداری منابع انسانی»

مؤلف: سی دی پارکر

مترجم: ناصر میرسپاسی

ناشر: مرکز آموزش مدیریت دولتی

سال نشر: ۱۳۷۴

نوبت چاپ: دوم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۱۳

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «مدیریت منابع انسانی» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی، حروف نگاری کیفیت خوبی دارد مطالب کتاب به صورت ساده و روان ترجمه نشده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده ولی کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مدیریت منابع انسانی» نسبتاً تناسب دارد.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر شکل، نقشه، نمودار و جدول برای تفهیم مطالب کتاب استفاده نشده ولی در پایان هر فصل از کتاب

۹۸ نقدنامه مدیریت

سوال و ایده‌های نو مطرح شده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب، معتبر و کافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مآخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت نکرده است. هر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مدیریت منابع انسانی» مطابقت و تناسب کمی دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت منابع انسانی» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع کمک درسی مناسب بوده برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- اضافه نمودن کتابشناسی به کتاب
- ۲- ویرایش و نگارش ادبی و علمی تجدد ترجمه کتاب
- ۳- بازنگری در معادل‌سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی
- ۴- به کارگیری ابزار و فنون نظیر شکل، جداول و نمودارها برای تفهیم مطالب کتاب
- ۵- ذکر مآخذ مورد استفاده در تدوین کتاب در پاورقی هر صفحه و یا پایان هر فصل.

«مدیریت رفتار سازمانی»

مؤلف: استیفن رابینز

مترجم: علی پارسانیان و اعرابی

ناشر: مرکز نشر بازرگانی

سال نشر: ۱۳۸۰

نوبت چاپ: سوم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۶۲۳

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته‌ی مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهای برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان ترجمه شده و قواعد ویرایش و نگارش آن خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی پیشگفتار، مقدمه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به واحدهای درس «مدیریت رفتار سازمانی» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر تصویر، شکل، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب بخوبی استفاده شده و در پایان هر

۱۰۰ نقدنامه مدیریت

فصل از کتاب سؤال و ایده‌های نو مطرح گردیده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر و کافی بود و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت نموده است. سر فصل کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی و با اهداف درس «مدیریت رفتار سازمانی» نسبتاً مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت رفتار سازمانی» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- اضافه نمودن پیشگفتار، مقدمه و کتابشناسی به کتاب
- ۲- بازنگری در معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی
- ۳- بومی سازی مثال‌های مورد استفاده در کتاب بر اساس فرهنگ بومی کشور
- ۴- انطباق بیشتر سر فصل کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی در زمینه درس «مدیریت رفتار سازمانی».

«اصول مدیریت ۱ و ۲»

مؤلف: هارولد کنتزو

مترجم: محمدعلی طوسی و...

ناشر: مرکز آموزش مدیریت دولتی

سال نشر: ۱۳۷۰

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۵۳۴

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی دارد. مطالب کتاب به صورت ساده و روان ترجمه شده و قواعد ویرایش و نگارش آن نسبتاً خوب رعایت گردیده است. لیکن در بعضی موارد نظیر عبارت «فشار پیوسته بر برنامه ریزی» در صفحه ۲۹۱ بهتر است به صورت «تأکید دائم بر برنامه ریزی بکار برده شود». جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده ولی پیشگفتار، نتیجه گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درسی «مبانی سازمان و مدیریت»، از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در ترجمه متن کتاب در حد متوسط است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل

۱۰۲ نقدنامه مدیریت

کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر نقشه، تصویر، نمودار و جدول استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب سوالات و ایده‌های نو مطرح شده است. منابع مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر و کافی است و از داده‌ها و اطلاعات بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و رعایت کرده است. سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران مغایرت ندارد.

نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش مجدد ترجمه کتاب
- ۲- اضافه نمودن پیشگفتار، نتیجه گیری و کتابشناسی به کتاب
- ۳- حذف برخی از مطالعات موردی به دلیل عدم سنخیت با فرهنگ بومی کشور.
- ۴- بازنگری معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی.

«فنون امور استخدانی»

مؤلف: هارو داود مدنی

ناشر: دانشگاه پیام نور

سال نشر: ۱۳۷۴

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۱۷۵

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «مدیریت منابع انسانی» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی و پس از نتیجه گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری کیفیت خوبی ندارد. نگارش مطالب کتاب به صورت ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده ولی خلاصه، نمایه و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مدیریت منابع انسانی» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب نسبتاً صحیح و مناسب می‌باشد. لیکن در بعضی موارد نظیر واژه "MBO" به معنای «مدیریت هدفگرا» به جای «مدیریت بر مبنای هدف» به کار رفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد. از ابزارها و فنون نظیر تصویر، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب

۱۰۴ نقدنامه مدیریت

کتاب استفاده شده ولی در پایان هر فصل از کتاب سوالات و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است. سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مدیریت منابع انسانی» مطابقت و تناسب ندارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظامی جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت منابع انسانی» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی، بعنوان منبع کمک درسی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- طراحی مجدد شکل از لحاظ طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری
- ۲- اضافه نمودن خلاصه، نمایه و کتابشناسی در کتاب
- ۳- اضافه نمودن سوال و ایده‌های نو در پایان هر فصل
- ۴- استفاده از منابع علمی بیشتر در ویرایش جدید
- ۵- بازنگری معادل سازی و کاربرد اصطلاحات و واژه‌های تخصصی
- ۶- مطابقت دادن سر فصل کتاب با سر فصل شورای عالی برنامه ریزی در زمینه درس «مدیریت منابع انسانی».

«مدیریت منابع انسانی، نگرش کاربردی»

مؤلف: حبیب‌الله دعایی

ناشر: دانشگاه فردوسی مشهد

سال نشر: ۱۳۷۴

نوبت چاپ: اول

محل نشر: مشهد

تعداد صفحات: ۲۸۹

کتاب فوق با توجه به سر فصل درس «مدیریت منابع انسانی» در رشته‌های مدیریت و در مقطع کارشناسی از نظر شکلی و محتوایی نقد و بررسی شده و پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن ارائه می‌گردد:

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه‌آرایی و حروف‌نگاری کیفیتی خوبی دارد. نگارش مطالب کتاب به صورت ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش نسبتاً خوب رعایت گردیده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده ولی نتیجه‌گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به واحدهای درسی «مدیریت منابع انسانی» تا حدی تناسب دارد. بعنوان مثال مباحث «برنامه ریزی نیروی انشان و آموزش کارکنان» محدود بیان شده است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل‌سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب به درستی به کار رفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرستهای آن تناسب داشته و در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی بین مطالب وجود دارد.

۱۰۶ نقدنامه مدیریت

از ابزارها و فنون نظیر نقشه، شکل، تصویر، نمودار و جدول برای تفهیم مطالب کم استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب سوال و ایده‌های نو مطرح نشده است. منابع علمی مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی ناکافی بوده و از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً بروز بهره برده است. اکثر مطالب کتاب بدون ذکر مأخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت یا رعایت نکرده است. سر فصل کتاب با سر فصلهای شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مدیریت منابع انسانی» تا حدی تناسب و مطابقت دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزشهای اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران مغایرت ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مدیریت منابع انسانی» بعنوان منبع اصلی مناسب بوده و برای افزایش کیفیت شکلی و محتوایی آن اصلاحات ذیل پیشنهاد می‌گردد:

- ۱- ویرایش و نگارش ادبی و علمی مجدد کتاب
- ۲- اضافه نمودن نتیجه گیری و کتابشناسی به کتاب
- ۳- افزایش حجم مطالب کتاب
- ۴- استفاده بیشتر از ابزار و فنون نظیر تصویر، نقشه، مشکل، جدول و نمودار جهت تصمیم بهتر مطالب کتاب
- ۵- طرح سوالات و ایده‌های نو در پایان هر فصل
- ۶- ذکر مأخذ مورد استفاده در تدوین کتاب در پاورقی هر صفحه یا آخر هر فصل
- ۷- استفاده از منابع علمی و داده‌ها و اطلاعات جدید و نو در ویرایش مجدد
- ۸- افزایش مطالب مباحث ذیل:
 - برنامه ریزی نیروی انسانی
 - آموزش
 - روابط کارگری و قوانین کار
 - انضباط و نگهداری منابع انسانی

«مبانی سازمان مدیریت»

مؤلف: طاهره فیضی

ناشر: دانشگاه پیام نور

سال نشر: ۱۳۷۶

نوبت چاپ: چهارم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۶۴

کتاب فوق با توجه به سر فصل‌های درس «مبانی سازمان و مدیریت» رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از لحاظ شکلی و محتوایی نقد و بررسی می‌شود پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت آن ارائه می‌گردد.

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری در حد متوسط است. نگارش مطالب کتاب، ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش در متن آن رعایت شده است، ولی غلط‌های املائی فراوان در متن کتاب نظیر زیرنویس شماره ۲ (صفحه ۲۰۸)، زیرنویس شماره ۴ (صفحه ۲۰۷)، زیر نویس شماره ۱ و ۲ (صفحه ۲۰۵) و غیره وجود دارد. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی مقدمه، اهداف فصل، نتیجه گیری و خلاصه ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مبانی سازمان و مدیریت» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بدرستی به کار رفته ولی معادل سازی‌ها ضعیف است، برای اصطلاح DSS به معنی سیستم پشتیبان تصمیم گیری به صورت

۱۰۸ نقدنامه مدیریت

سیستم اطلاعات اجرائی، ترجمه شده است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست آن تناسب داشته و بین مطالب در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزار آموزشی نظیر تصویر، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب تا حدی استفاده شده، اما در پایان هر فصل از کتاب، سوالات و نظریه‌های نو مطرح نشده است. منابع مورد استفاده در تدوین کتاب کافی و معتبر بوده، ولی داده‌ها و اطلاعات آن‌ها نسبتاً قدیمی است. در پایان هر فصل از کتاب مآخذ ذکر گردیده، ولی نویسنده در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت نکرده است. سر فصل‌های کتاب با سر فصل‌های شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» مطابقت و تناسب دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» به عنوان کتاب درسی مناسب بوده، برای افزایش کیفیت آن، اصلاحات زیر ضروری است.

- ۱- بررسی مجدد شکل کتاب از لحاظ طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری.
- ۲- رفع غلط‌های املائی در متن کتاب.
- ۳- اضافه نمودن مقدمه، اهداف فصل، نتیجه گیری و خلاصه.
- ۴- بازنگری در معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی.
- ۵- استفاده بیشتر از ابزار و فنون آموزشی در تفهیم مطالب.
- ۶- طرح سوالات و نظریه‌های نو در پایان هر فصل.
- ۷- استفاده از منابع جدید و نو در ویرایش جدید.
- ۸- مآخذی که در تدوین کتاب استفاده شده، در پاورقی هر صفحه از آن ذکر گردد.
- ۹- عنوان کتاب از «مبانی سازمان مدیریت» به «مبانی سازمان و مدیریت» تغییر یابد.
- ۱۰- در پایان هر فصل از کتاب، مطالعات موردی (Case Study) اضافه گردد.

«مقدمه‌ای بر تئوری‌های سازمان و مدیریت»

مؤلف: داود مدنی

ناشر: دانشگاه پیام نور

سال نشر: ۱۳۷۷

نوبت چاپ: ششم

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۷۷

کتاب فوق با توجه به سر فصل‌های درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از لحاظ شکلی و محتوایی نقد و بررسی شده، پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت آن ارائه می‌گردد.

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری در حد متوسط است. نگارش مطالب کتاب، نسبتاً ساده و روان بوده و در بعضی موارد نظیر صفحه ۱۷ پاراگراف سوم، صفحه ۴۷ پاراگراف آخر، صفحه ۱۰۴، پاراگراف آخر صفحه ۱۵۱ پاراگراف اول و دوم، صفحه ۱۵۹ پاراگراف دوم، صفحه ۱۷۵ پاراگراف آخر، صفحه ۲۳۴ پاراگراف آخر، صفحه ۳۱۱ پاراگراف دوم و صفحه ۳۳۴ پاراگراف اول از جملات بلند استفاده شده است که خواننده را در درک مفاهیم، دچار مشکل می‌سازد. قواعد ویرایش و نگارش در متن کتاب نسبتاً خوب رعایت گردیده، اما بعضی اسامی لاتین نظیر موسکا (صفحه ۵۴)، کریس آرجویس (صفحه ۱۹۲)، کیت دیویس (صفحه ۲۱۲) و لازلو (صفحه ۲۳۰) درست ترجمه نشده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی مقدمه، نتیجه‌گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مبانی سازمان و مدیریت» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بدرستی صورت پذیرفته است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن تناسب داشته و بین مطالب در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی وجود دارد؛ برای مثال فصل اول کتاب مفاهیم اصلی و کلی علم و تئوری، در فصل دوم جایگاه علم مدیریت و نظریه‌های آن و از فصل سوم به بعد نظریه‌های مدیریت، مطرح می‌گردد.

از ابزار و فنون آموزشی نظیر تصویر، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب تا حدی استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب، سوالات و نظریه‌های نو مطرح شده است. منابع مورد استفاده در تدوین کتاب، کافی و معتبر بوده ولی داده‌ها و اطلاعات آن قدیمی است، برای نمونه در مطالب صفحه ۳۷، صفحه ۶۶ تا ۶۵، صفحه ۱۴۲ تا ۱۴۰، صفحه ۲۹۱ تا ۲۸۹ و صفحه ۳۳۲ تا ۳۳۱ از داده‌ها و اطلاعات نسبتاً قدیمی استفاده شده است. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده دقت و امانت را رعایت کرده است؛ مثلاً برای فصل اول ۲۴ مآخذ، فصل دوم ۲۰ مآخذ، فصل سوم ۴۵ مآخذ، فصل چهارم ۵۷ مآخذ، فصل پنجم ۳۵ مآخذ و فصل ششم ۲۸ مآخذ آورده است. سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه‌ریزی و با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» تناسب و مطابقت نسبی دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده، کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» به عنوان کتاب درسی مناسب بوده، برای افزایش کیفیت آن، اصلاحات زیر ضروری است.

- ۱- بررسی مجدد شکل کتاب از لحاظ طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری.
- ۲- ویرایش و نگارش مجدد.
- ۳- اضافه نمودن مقدمه، نتیجه‌گیری و کتابشناسی.
- ۴- استفاده بیشتر از ابزار و فنون آموزشی نظیر تصویر، نقشه، جدول و نمودار در متن.
- ۵- استفاده از منابع جدید و نو در ویرایش جدید.

مقدمه‌ای بر تئوری‌های سازمان و مدیریت ۱۱۱

۶- مباحث فراگرد مدیریت (بر اساس سر فصل‌های شورای عالی برنامه ریزی) به مطالب کتاب اضافه گردد.

۷- در پایان هر فصل از کتاب مطالعات موردی (Case Study) اضافه گردد.

«اصول مدیریت بازرگانی»

مؤلف: کامران فیضی

ناشر: دانشگاه پیام نور

سال نشر: ۱۳۷۵

نوبت چاپ: اول

محل نشر: تهران

تعداد صفحات: ۲۱۵

کتاب فوق با توجه به سر فصل‌های درس «مبانی سازمان و مدیریت» در رشته مدیریت و در مقطع کارشناسی از لحاظ شکلی و محتوایی نقد و بررسی شده، پس از نتیجه‌گیری، پیشنهادهایی برای افزایش کیفیت آن ارائه می‌گردد.

○ نقد و بررسی

الف) از لحاظ شکلی:

کتاب از نظر طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری در حد متوسط است. نگارش مطالب کتاب ساده و روان بوده و قواعد ویرایش و نگارش در متن رعایت شده است. جامعیت صوری کتاب از پیشگفتار تا کتابشناسی تا حدی رعایت گردیده، ولی مقدمه، نتیجه‌گیری و کتابشناسی ندارد. حجم کتاب با توجه به تعداد واحدهای درس «مبانی سازمان و مدیریت» از تناسبی خوب برخوردار است.

ب) از لحاظ محتوایی:

کاربرد و معادل سازی اصطلاحات و واژه‌های تخصصی در متن کتاب بجا و مناسب است. مطالب کتاب با عنوان و فهرست‌های آن تناسب داشته و بین مطالب در فصول و کل کتاب، نظم و انسجام منطقی وجود دارد. از ابزار و فنون آموزشی نظیر تصویر، نقشه، جدول و نمودار برای تفهیم مطالب تا حدی استفاده شده و در پایان هر فصل از کتاب، سوالات و ایده‌های نو مطرح شده است. منابع مورد استفاده در تدوین کتاب معتبر ولی

۱۱۴ نقدنامه مدیریت

ناکافی است و داده‌ها و اطلاعات نسبتاً جدید می‌باشد. اکثر مطالب کتاب با ذکر مآخذ بوده و نویسندگان در استناد و ارجاع به منابع مورد استفاده، دقت و امانت را رعایت کرده است. سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه ریزی و با اهداف درس «مبانی سازمان و مدیریت» تناسب و مطابقت نسبی دارد. در نهایت کتاب با اصول دینی و ارزش‌های اخلاقی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی نظام جمهوری اسلامی ایران، منافاتی ندارد.

○ نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد:

با توجه به نقاط قوت و ضعف یاد شده کتاب مذکور برای درس «مبانی سازمان و مدیریت» به عنوان کتاب درسی مناسب بوده، برای افزایش کیفیت آن باید اصلاحات زیر صورت پذیرد:

- ۱- بررسی مجدد شکل کتاب از لحاظ طرح جلد، صفحه آرایی و حروف نگاری.
- ۲- اضافه نمودن نتیجه گیری، خلاصه و کتابشناسی.
- ۳- استفاده از منابع جدید و نو در ویرایش جدید.
- ۴- انطباق سرفصل‌های کتاب با سرفصل‌های شورای عالی برنامه ریزی
- ۵- افزودن مباحث انگیزش، نظارت و کنترل

گزارش هم‌اندیشی

نشست تخصصی: «میزان انعطاف‌پذیری در برنامه‌ریزی و سرفصل‌های

درسی رشته‌های مدیریت»

(۹۰/۲/۲۲)

با توجه به اهداف و محورهای همایش دومین کنگره علوم انسانی با محوریت:

۱- علوم انسانی، سیاستگذاری و برنامه‌ریزی در کشور

۲- نقش علوم انسانی در تدوین الگوی اسلامی- ایرانی پیشرفت

۳- علوم انسانی و نظام آموزش و پژوهش در کشور

۴- علوم انسانی و رسانه‌های جمعی

۵- علوم انسانی و میراث تمدن اسلامی

۶- علوم انسانی، کارکردها و دستاوردها

۷- نظام برنامه‌ریزی دروس علوم انسانی در کشور

اولین نشست تخصصی گروه مدیریت با عنوان «میزان انعطاف‌پذیری در برنامه‌ریزی

و سرفصل‌های درسی رشته‌های مدیریت» در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات

فرهنگی برگزار گردید.

در ابتداء نشست آقای دکتر دري ضمن خیر مقدم به حضار محترم پیرامون اهداف و

محورهای نشست و روند شکل‌گیری آن توضیحاتی ارائه نمودند. سپس آقای یوسفی

معاون پژوهشی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اهداف و فعالیت‌های

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی را تشریح و در زمینه دومین کنگره ملی علوم

انسانی توضیحاتی ارائه نمودند. در ادامه آقای دکتر مهدوی رئیس مرکز آموزش دولتی

و عضو گروه مدیریت شورای بررسی متون در زمینه « ضرورت تدوین طرح تناسب

نیازهای اداری با محتوای دروس دانشگاهی و راهکارهای آن» عنوان نمودند:

آنچه که به نظر می‌رسد این است که بین نظام سیاسی، نظام اداری و نظام دانشگاهی

ارتباط معنی‌داری وجود ندارد. نظام اداری فارغ از نظام دانشگاهی نمی‌تواند پیشرفت

نموده و مشکل خود را حل کند. کما اینکه نظام دانشگاهی اگر یکطرفه حرکت کند و

نظام اداری را نبیند، دچار همین مشکل خواهد شد. کما اینکه الان نیز چنین احساسی

وجود داشته و نظام اداری کشور با مشکلات زیادی مواجهه می‌باشد. حال با توجه مباحث فوق، نظام سیاسی، نظام اداری و نظام دانشگاهی کشور دارای حلقه مفقوده‌ای هست که باید تلاش کرد آنها را بهم متصل نمود. که این امر بستر خاص خودش را می‌طلبد و نظام اداری میبایست خودش را به سمت نظام سیاسی و نظام علمی و آکادمیک سوق دهد و بالعکس.

در ادامه نشست، آقای دکتر شرقی رئیس دبیرخانه بازنگری سرفصل‌های درسی علوم انسانی درخصوص «مروری بر روش اجرایی طرح بازنگری سرفصلها و منابع دروس ۳۸ رشته علوم انسانی دانشگاهها» توضیحاتی ارائه و اظهار داشتند:

انتظار ما این است که سرفصل‌ها باید بر اساس چارچوب ارزش‌های اسلامی و اهداف بلند مدت و راهبردهای کلان کشور باشد و به عنوان مجموعه‌ای به هم پیوسته، متعادل و متعامل به گونه‌ای طراحی و تدوین شود که:

- اجزای آن از انسجام، پیوستگی و چیدمان مناسب برخوردار باشند
- سرفصل‌ها بر اساس علم روز و آخرین دستاوردهای دانش بشری تهیه شده باشند.
- محتوای اصلی هر سرفصل باید حوزه علمی مشخصی را پوشش دهد که در قالب مجموعه دروس اصلی تشکیل دهنده آن برنامه نمود یابد.
- سرفصل‌ها باید از انعطاف لازم برای تطبیق با تحولات دانش بشری، مقتضیات زمان و مکان، نیازهای جامعه و مزیت‌های نسبی منطقه‌ای و امکانات دانشگاه‌ها برخوردار باشد. این انعطاف‌پذیری باید در سایر اجزاء سرفصل‌ها نیز لحاظ شود.
- سرفصل‌ها باید در بعضی از درس‌ها علاوه بر پرداختن به جنبه‌های نظری باید جنبه‌های کاربردی دانش نظری و به تبع آن توسعه وجود مهارتی کارفرما را مورد توجه قرار دهند.
- سرفصل‌ها باید به گونه‌ای تدوین شوند که زمینه شکوفایی استعدادها، ایجاد خلاقیت و ابتکار مداوم در دانشجویان را فراهم آورند.

سپس در ادامه، مباحث نشست در قالب دو موضوع ذیل بین حضار جلسه مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت:

الف: بررسی وضعیت برنامه‌ریزی و تدوین سرفصل‌های درسی در دانشگاه‌ها کشور، موانع و مشکلات:

در این بخش از نشست، در زمینه وضعیت موجود برنامه‌ریزی و تدوین سرفصل‌های درسی در دانشگاه‌ها، مباحثی به شرح ذیل عنوان گردید:

-**آقای دکتر اکبری از دانشگاه شهید بهشتی:** بازنگری سرفصل‌های درسی دارا ضمانت اجرای نمی‌باشد. زیرا در دانشگاه هر یک از اساتید براساس تجربه و کتب تالیفی خود نسبت به تدریس دروس اقدام می‌نماید.

-**آقای دکتر مدهوشی از دانشگاه مازنداران:** پروژه بازنگری سرفصل‌ها یک کار فرهنگی بوده و نیازمند پروسه زمانی طولانی بوده و می‌بایست نگاه ما به آن یک نگاه سیستمی باشد. همچنین نظام آموزشی و اداری ما باید با فرهنگ جامعه سازگار باشد، تا بتوانند کارآئی و اثربخشی داشته و بهنگام بازنگری سرفصل‌ها می‌بایست شیوه تدریس را نیز مدنظر قرارداد.

-**آقای دکتر معمار زاده از دانشگاه آزاد اسلامی:** واقعیت این است که دانشگاه مرکز تربیت مدیر نبوده، بلکه مرکز علم است و مقاطع تحصیلی دانشگاه به PHD ختم شده و PHD هم محقق و مدرس است و به هیچ وجه توان اداره سازمان را ندارد. و این باور غلطی است که فکر کنیم ما می‌توانیم در دانشگاه مدیر تربیت کنیم.

-**آقای دکتر طبرسا از دانشگاه شهید بهشتی:** یکی از افت‌های بزرگی که رشته مدیریت با آن دست به گریبان بوده، توسعه کمی آن می‌باشد. بنحوه که فارغ‌التحصیلان آن کمترین جایگاه اجتماعی را در سازمان‌ها ندارند.

-**آقای دکتر عادل آذر از دانشگاه تربیت مدرس:** در حال حاضر رشته‌های مدیریت با مشکلاتی نظیر بیکاری فارغ‌التحصیلان مدیریت، خردنگری، جزئ‌نگری، دیدگاه کارگاهی در سرفصل‌ها و نحوه تدریس آنها و عدم تعامل مدیریتی‌ها با بدنه نظام اداری مواجهه می‌باشد.

-**آقای دکتر مرتضوی از دانشگاه فردوسی مشهد:** رویکرد به مدیریت می‌بایست یک نگاه کشاورزی یعنی کاشت، داشت و برداشت باشد. لذا بهنگام بازنگری سرفصل‌ها دروس مدیریت می‌بایست رویکرد فوق در مدنظر قرارداد.

۱۲۰ نقدنامه مدیریت

ب: بحث و بررسی پیرامون میزان انعطاف در برنامه‌ریزی و سرفصل‌های درسی رشته‌های مدیریت با محوریت بند الف ماده ۱۸ قانون برنامه پنجساله پنجم توسعه کشور در بخش علوم و فناوری:

در این بخش محورهای ذیل:

- آموزه‌ها و ارزش‌های دینی و هویتی ایرانی - اسلامی در بازنگری متون و محتوا و برنامه‌های آموزشی

- تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی بویژه در زمینه میان رشته‌ای

- تدوین و ارتقاء شاخص‌های کیفی در رشته‌های علوم انسانی و مطالعات میان رشته‌ای

- توسعه همکاری و تعامل فعال دستگاه‌های متولی آموزشی کشور با حوزه‌های علمیه

- نقش استادان و مدرسین در ارائه طرح درس و روش تدریس

- چگونگی پیوستگی و نظم منطقی برنامه‌ها و سرفصل‌های دروس در مقاطع مختلف تحصیلی

- وضعیت منابع و کتب درسی: اولویت‌ها و زمینه‌های قابل تدوین

بین حضار مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و هر یک از آنها در زمینه محورهای فوق توضیحاتی بشرح ذیل ارائه نمودند:

- **آقای دکتر مدهوشی از دانشگاه مازنداران:** هر یک از ما برداشتهای متفاوتی از سرفصل با توجه به دانش و تجربه خود داریم. و لذا اگر فقط سرفصل‌های دروس مورد بازنگری قرار گیرد و اساتید رشته را فراموش کنیم مانند آب درهاون کوبیدن است.

- **آقای دکتر شائمی از دانشگاه اصفهان:** بازنگری سرفصل‌ها رشته‌های مدیریت در دانشگاه اصفهان در سال ۸۵ صورت پذیرفته و در زمینه آن نیز سمینار سراسری بازنگری سرفصل‌ها برگزار گردید. یکی از مشکلات اساسی تجربه فوق این بود که این بازنگری سرفصل‌ها برای اساتید جا نیفتاده بود و هر یک از آنها مسیر قبلی خود را طی می‌کردند.

- **آقای دکتر آقازاده از دانشگاه تهران:** یکی از چالش‌های اساسی بده بستان بین نظریه و کاربرد مدیریت است، بدین معنا که در حال حاضر بین مباحث دورس دانشگاهی با مباحث امور اجرایی شکاف بزرگی وجود داشته و فارغ‌التحصیلان رشته‌های مدیریت در محیط‌های کاری با مشکلات فراوانی مواجه می‌باشند. برای بیرون رفتن از این وضعیت اینجانب دو پیشنهاد بشرح ذیل دارم:

نشست تخصصی: میزان انعطاف‌پذیری در... ۱۲۱

- ایجاد نظام مهندسی مدیریت
- اختصاص هشت تا ده واحد درسی در رشته‌های مدیریت جهت کار عملی
- آقای ابراهیمی نژاد از دانشگاه کرمان: سرفصل‌های دورس رشته‌های مدیریت در دانشگاهها قدیمی بوده و در برخی از درسها نیز سرفصلها اشتباه می‌باشند. نظیر سرفصل‌های درس سازمانهای پولی و بین‌المللی. لذا می‌بایست سرفصل‌ها را بازنگری و بصورت انعطاف‌پذیر آنها را در نظر گرفت.

در نهایت جلسه در ساعت ۱۳ بعداز ظهر به تمام رسد.

فهرست داوران به ترتیب حروف الفبا:

دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر سید مهدی الوانی
دانشگاه شهید بهشتی	دکتر بهروز دری
دانشگاه صنایع و معدن	دکتر نوتاش
دانشگاه کرمان	دکتر اسد الله کارنما
دانشگاه شهید بهشتی	دکتر غلامرضا طبرسا
دانشگاه شهید بهشتی	دکتر اکرم هادی زاده
دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر قاسم انصاری رنانی
دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر افجه
دانشگاه شهید بهشتی	دکتر پور سعید
دانشگاه تهران	دکتر مهرگان
دانشگاه تربیت مدرس	دکتر خائف الهی
دانشگاه شهید بهشتی	دکتر اکبریان
حوزه و دانشگاه	حجت اسلام نبوی
دانشگاه شهید بهشتی	دکتر منیژه قره چه
دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر رحمان سرشت
دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر منصور مومنی
دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر ابوالحسن فقیهی
دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر سید محمد اعرابی
دانشگاه اصفهان	دکتر چیت ساز
دانشگاه امام صادق (ع)	دکتر مهدوی
دانشگاه اصفهان	دکتر سعیده کتابی

نمایه کتب و مؤلفین:

- اصول مدیریت (دو جلد)، هارولد کونتز / محمدعلی طوسی
تئوری و طراحی سازمان (دو جلد)، ریچارد. ال. دفت / پارسیان و اعرابی
اداره امور عمومی تطبیقی، فرل هدی / الوانی / معمارزاده
مدیریت دولتی نوین، آون هیوز / الوانی
رفتار سازمانی، مورهد گریفین / الوانی، معمارزاده
سازمانها و سیستم‌های حقوقی حقیقی و باز، ریچارد اسکات / محمدرضا بهرنگی
مبانی رفتار سازمانی، علی قلی پور و محمدرضا آزاده دل
نهادها و سازمانها، ریچارد اسکات / مینا ده بیگی
رفتار و روابط در سازمان مدیریت، سیدمحمد میرکمالی
مدیریت رفتار سازمانی، آرین قلی پور
مبانی مدیریت اسلامی و الگوهای آن، علی کاظمی
مدیریت سیاسی و خط مشی دولتی، سیدعلی اصغر کاظمی
(روابط صنعتی) نظام روابط کار، شمس‌السادات زاهدی
پژوهش عملیاتی، منصور مومنی
تجزیه و تحلیل سیستمها و روشها، منصور منصور کیا
زبان تخصصی ۱ و ۲، شهربانو ثمربخش
سازمانها: سیستم‌های عقلانی، طبیعی و باز، ریچارد اسکات / حسن میرزائی اهرنجان
تئوری سازمان (ساختار طراحی - کاربرد)، استیفن رابینز / الوانی و دانایی فرد
سیاست بازرگانی، اژدر کرمی
تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم، علی رضائیان
تحقیق در عملیات، منصور مؤمنی و بهمن حاجی پور
حسابداری صنعتی، فرهنگ کاشف بهرامی
درآمدی بر مدیریت، فرهاد باروتی - اسماعیل رضایی
آمار و کاربرد آن در مدیریت، جمشید صالحی و ایرج ابراهیمی
تئوری سازمان و طراحی ساختار، ریچارد ال دفت / پارسائیان و اعرابی
حسابداری و منابع انسانی، سی دی پارکر / ناصر میر سپاسی
مدیریت رفتار سازمانی، استیفن رابینز / علی پارسائیان و اعرابی
اصول مدیریت جلد ۱ و ۲، هارولد کنتزو / محمد علی طوسی و...
فنون امور استخدامی، داود مدنی

۱۲۶ نقدنامه مدیریت

مدیریت منابع انسانی، نگرش کاربردی، حبیب الله دعایی
مبانی سازمان مدیریت، طاهره فیضی
مقدمه‌ای بر تئوریهای سازمان و مدیریت، داود مدنی
اصول مدیریت بازرگانی، کامران فیضی

A Critique Letter on Humanities Management (2)

Behrooz Dorri

Peyman Delsina



Institute for Humanities
and
Cultural Studies
Tehran, 2014